

الموروث اللغوي وسؤال الهوية الشلحة الغمارية نموذجاً

سعيد السلماني

باحث في مختبر التراب والبيئة والتنمية
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة ابن طفيل – المملكة المغربية



مُلخَص

اللغة والإنسان من الإشكالات التي عالجهما الفلاسفة قديماً وعلماء الاجتماع حديثاً، ودافع المعالجة كان دائماً ربطها بالهوية، فاللغة بمثابة وعاء تختزل الذاكرة الجماعية، ويزداد منسوب النقاش عندما يصبح الاحتكاك اللغوي مهددا للهوية الثقافية المحلية نتيجة هيمنة لغة على أخرى لأسباب متعددة، سياسية أو اقتصادية أو هما معاً أو بأي شكل من أشكال الغزو الفكري العابر للقارات، كما هو الحال في ظل الهيمنة التقنية. إن البحث في موضوع اللغة والإنسان والهوية من المواضيع الشائكة تتطلب من الباحث القطع مع المسلمات والآراء السائدة في أفق بناء تصور علمي يخدم الإنسان والمجال. وموضوع اللغة الغمارية في ربطه بالهوية المحلية يتوخى تعميق البحث حول الإنسان الغماري في محيطه السوسيوثقافي وأدواره وطلائعه السياسية والاقتصادية والاجتماعية، والثقافية، والدينية، والعلمية. ونحن نخوض هذا الغمار ندرك بأن البحث في اللغة والإنسان مدخل رئيس لفهم أي ثقافة. وتعد الشلحة الغمارية من المداخل الكبرى لفهم ثقافة المجتمع الغماري، لأنها لهجة أصيلة لسكان غمارة، وهم بالمناسبة شعوب بربرية ينتمون إلى المصامدة المنحدرين من القبيلة الأمازيغية الكبرى "البرانس"، والمصامدة هم "أقحاح الأمازيغ الذين لم يختلطوا بسواهم إلا نادراً، وهم سكان المغرب الأقصى الأصليون الذين استقروا بجباله منذ القدم في الأحقاب السحيقة، ولم يخرجوا للانتشار شمالاً ووسطاً وجنوباً إلا بعد الفتح الإسلامي". وإذا كان الأمر كذلك، فكيف تموقع الإنسان الغماري في محيطه قديماً وحديثاً؟

كلمات مفتاحية:

الموروث اللغوي، الهوية، الشلحة الغمارية، الإنسان الغماري، اللغة والإنسان

بيانات المقال:

تاريخ استلام المقال: ١٤ مايو ٢٠٢٤
تاريخ قبول النشر: ٢٢ يونيو ٢٠٢٤



10.21608/kan.2024.289488.1131

معرف الوثيقة الرقمي:

الاستشهاد المرجعي بالمقال:

سعيد السلماني، "الموروث اللغوي وسؤال الهوية: الشلحة الغمارية نموذجاً". - دورية كان التاريخية. - السنة السابعة عشرة - العدد السادس والستون، ديسمبر ٢٠٢٤. ص ١٤ - ٢٣.



Twitter: <http://twitter.com/kanhistorique>
Facebook Page: <https://www.facebook.com/historicalkan>
Facebook Group: <https://www.facebook.com/groups/kanhistorique>

Corresponding author: selmanisaid2015@gmail.com
Editor In Chief: mr.ashraf.salih@gmail.com
Egyptian Knowledge Bank: <https://kan.journals.ekb.eg>

نُشر هذا المقال في دورية كان قُوبية في ٢٠٢٤ تحت رخصة المشاع الإبداعي Attribution 4.0 International License (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons license, and indicate if changes were made.

مُقَدِّمَةٌ

اللغة والإنسان من الإشكالات التي عالجهما الفلاسفة قديماً وعلماء الاجتماع حديثاً، ودافع المعالجة كان دائماً ربطها بالهوية، فاللغة بمثابة وعاء تختزل الذاكرة الجماعية، ويزداد منسوب النقاش عندما يصبح الاحتكاك اللغوي مهددا للهوية الثقافية المحلية نتيجة هيمنة لغة على أخرى لأسباب متعددة، سياسية أو اقتصادية أو هما معا أو بأي شكل من أشكال الغزو الفكري العابر للقارات، كما هو الحال في ظل الهيمنة التقنية. وموضوع الشلحة الغمارية الذي سنعالجه في هذه الورقة يدخل ضمن هذا السياق، فالشلحة الغمارية تعرضت لغزوات لغوية مهيمنة على مر التاريخ، لكن تأثير الحضارات المتعاقبة على المغرب يختلف حسب نفوذ وتغلغل كل حضارة على أخرى. وبالنظر إلى صفحات من تاريخ المغرب، يمكن القول بأن المغاربة حافظوا على لغتهم الأمازيغية بكل لهجاتها مع انفتاحهم على هويات لغوية دخيلة بقدر حاجتهم، إلى أن دخل المسلمون بحضارتهم التي قامت على مبدأ الدعوة والتبليغ ومركزية القرآن الكريم الذي تلقفه المغاربة باحترام شديد، فامتزجت لغتهم الأمازيغية باللغة العربية. وبما أن لغة القرآن عربية، فقد تعلم المغاربة لغة القرآن لتلاوته والتعبد به، وهي لغة العلم آنذاك، وكان لزاماً أن تسود العربية وتفرض نفسها من خلال البرامج التعليمية والتوثيق المؤسس، وفتوات تصريف أي لغة هي المؤسسات. وتدرجياً اندمج اللسان العربي باللسان الأمازيغي فنتج عن ذلك لهجات مغربية محلية نطلق عليها اليوم الدارجة المغربية.

إشكالية البحث

انطلاقاً مما سبق فإن إشكالية هذا البحث تتمحور حول التساؤلات الآتية: ماهي اللغة الغمارية؟ وما علاقة اللغة بالهوية؟ هل هوية الإنسان الغماري واحدة أم متعددة؟ وهل فقد الإنسان الغماري هويته بفقد لغته الأصلية؟ وما هي العوامل السوسيو تاريخية المؤثرة في تحول اللسان الغماري من الشلحة إلى العربية؟ وهل الشلحة الغمارية ما زالت حاضرة في القبائل الغمارية؟ وكيف هو حضورها على المستوى الثقافي والاجتماعي؟

وما هي المخاطر التي تهدد بقاءها؟ وهل من سبيل لصونها وحمايتها كتراث ثقافي لامادي؟

أهمية البحث

يكتسب البحث أهميته من أهمية الموضوع الذي يعالجه، إذ أصبح يُنظر اليوم إلى اللغات المحلية على أنها مكون هام ذي قيمة ثقافية، بما تحمله من قيم ومعان تدل على عراقية وأصالة المجال، ومرجعية تاريخية وثقافية حاسمة في تقوية الشعور بالانتماء، كما أصبح ينظر إليها كمورد ثقافي ثمين بالنسبة للمجتمع من خلال عملية التنمية التي أصبح التراث الثقافي في شقه اللامادي يمثل جزءاً لا يتجزأ منه، ومن ثم فالمحافظة على هذا المورد (الشلحة الغمارية) وحمايته يستوجب المزيد من الاهتمام والعناية من طرف الدولة والمجتمع المدني المحلي، خاصة في ظل زحف العولمة التي غزت القرى الجبلية النائية التي كانت إلى عهد قريب بعيدة عن هذا التهديد.

أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى استجلاء معالم اللسان الغماري والتحول الذي طرأ عليه وما هي العوامل المؤثرة في ذلك التحول، بالإضافة إلى تبيان أهمية الشلحة الغمارية في حفظ الهوية الثقافية للسكان المحليين ودليل على التنوع اللغوي والثقافي للمنطقة وللمغرب عامة.

المنهج المعتمد

لمعالجة إشكالية البحث، اعتمدنا المنهج السوسيو تاريخي، الذي من خلاله نقف عند العوامل السوسيو تاريخية المؤثرة في تحول اللسان الغماري.

المفاهيم الإجرائية

اللغة الغمارية: هي اللهجة الغمارية التي يتحدث بها سكان منطقة غمارة حالياً وهي قسمان: اللهجة العربية وتشكل ٩٩ بالمئة من سكان المنطقة وهي عبارة عن قاموس مركب من مصطلحات عربية وأمازيغية.

اللهجة الأمازيغية أو ما يصطلح عليها بـ"الشلحة الغمارية" وهي اللسان الأصلي الذي كان يتحدث به الإنسان الغماري قديماً وفي العصور الوسطى إلى حدود

"أقحاح الأمازيغ الذين لم يختلطوا بسواهم إلا نادراً، وهم سكان المغرب الأقصى الأصليون الذين استقروا بجباله منذ القدم في الأحقاب السحيقة، ولم يخرجوا للانتشار شمالاً ووسطاً وجنوباً إلا بعد الفتح الإسلامي"^(١). وإذا كان الأمر كذلك، فكيف تموقع الإنسان الغماري في محيطه قديماً وحديثاً؟

١/١- الإطار السوسيوإيموجالي لمنطقة غمارة قديماً وحديثاً

(١/١) ١- غمارة قديماً:

تعتبر القبائل الغمارية من القبائل العريقة في تاريخ الدولة المغربية، وهي قبائل واسعة الانتشار في الشمال الغربي وكلها تشكل المساحة الكبرى لغمارة، لكن هذه المساحة الشاسعة تقلصت بفعل عوامل سياسية، واقتصادية، واجتماعية، وثقافية. وقد أجمع المؤرخون بأن غمارة قبلية أمازيغية مصمودية الأصل، ورد ذكرها في كتب التاريخ كثيراً^(٢)، وقد تحدث عنها ابن خلدون في تاريخه تحت عنوان: "الخبر عن غمارة من بطون المصامدة"^(٣) وما كان فيهم من الدول وتصاريح أحوالهم". يقول: "هذا القبيل من بطون المصامدة من ولد غمار بن مصمود، وقيل غمار بن مسطاف ابن مليل بن مصمود وقيل غمار بن أصاد بن مصمود. ويقول بعض العامة أنهم عرب غمروا في تلك الجبال فسموا غمارة، وهو مذهب عامي، وهم شعوب وقبائل أكثر من أن تحصر. والبطون المشهورة منهم بنو حميد ومثيوه وبنو نال وأغصاوه، وبنو وزروال ومجكسة"^(٤).

وبالرجوع إلى التشكيكية القبلية في المغرب فإنها تنقسم على قسمين كبيرين: البتر، والبرانس. ولكل قسم فروع قبلية منتشرة في أنحاء المغرب، ويشير صاحب كتاب "قبائل المغرب" إلى أن قبيلة غمارة ترجع في نسبها إلى "قبيلة البرانس، وبالضبط من فخذ مصمودة تحديداً...، والمصامدة هم أقحاح البربر الذين لم يختلطوا بسواهم إلا نادراً، وأهل المغرب الأقصى الأولون المختصون بسكنى الجبال منذ الأحقاب المتطاولة، لم يخرجوا منه إلا بعد مجيء الإسلام، إما لنشره بين من يجاورهم من الأمم والشعوب، وإما لتوطيد نفوذ الإمارات والممالك المغربية فيما خلف وطنهم من

انتشار اللغة العربية وتمكنها من اللسان الغماري، وهي الآن تمثل نسبة ١ بالمائة مما تبقى من هذا اللسان أي حوالي ١٠٠٠٠ فرد يتحدثون بها في قبيلتي بني بوزة وبني منصور، وتعتبر من اللغات المهددة بالانقراض.

الهوية الغمارية: هي ما يميز الذات الغمارية محلياً، وهي جملة علامات وخصائص، تستقل بها الذات عن باقي الهويات المحلية المغربية، وبغياب هذه العلامات والخصائص تغيب الذات وتذوب في الآخر، وبحضورها تحضر، ومن أبرز هذه الخصائص اللغة الغمارية التي تحمل ثقافة الإنسان المعمر في منطقة غمارة لآلاف السنين.

الإنسان الغماري: هو الكائن العاقل الذي استوطن منطقة غمارة منذ آلاف السنين واختار نمط حياته في استقلال تام عن باقي المناطق المشكلة للدولة المغربية.

محاور البحث

لإنجاز هذا العمل، والإجابة عن الإشكالية التي توّطره، ارتأينا تقسيمه إلى محورين وهما كالآتي:

المحور الأول: الإنسان الغماري في محيطه السوسيوإيموجالي
المحور الثاني: الإنسان الغماري وسؤال الهوية الشلحة الغمارية نموذجاً.

أولاً: الإنسان الغماري في محيطه السوسيوإيموجالي

إن البحث في موضوع اللغة والإنسان والهوية من المواضيع الشائكة تتطلب من الباحث القطع مع المسلمات والآراء السائدة في أفق بناء تصور علمي يخدم الإنسان والمجال. وموضوع اللغة الغمارية في ربطه بالهوية المحلية يتوخى تعميق البحث حول الإنسان الغماري في محيطه السوسيوإيموجالي وأدواره وطلائعه السياسية والاقتصادية والاجتماعية، والثقافية، والدينية، والعلمية. ونحن نخوض هذا الغمار ندرك بأن البحث في اللغة والإنسان مدخل رئيس لفهم أي ثقافة. وتعدّ الشلحة الغمارية من المداخل الكبرى لفهم ثقافة المجتمع الغماري، لأنها لهجة أصيلة لسكان غمارة، وهم بالمناسبة شعوب بربرية ينتمون إلى المصامدة المنحدرين من القبيلة الأمازيغية الكبرى "البرانس"، والمصامدة هم

وتراجعوا إلى مواقعهم الحالية من وادي أورينكا إلى وادي لاو، بسبب تعرضهم للهجمات الصنهاجية^(١٠).

(١/١) ٢- غمارة حديثاً:

كانت غمارة المصمودية قديماً تمتد مجالاتها على مساحة جغرافية واسعة، تبدأ من طنجة غرباً، إلى نواحي تلمسان شرقاً، ومن البحر الأبيض المتوسط شمالاً، إلى وادي ورغة وسهول آفا جنوباً. وعرف مجال غمارة تراجعاً نسبياً بحسب الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وذلك منذ بداية الفتح الإسلامي وصولاً إلى الفترة الراهنة، حيث انقسمت غمارة إلى عدد كبير من القبائل التي أصبحت تحمل أسماء فرعية، وهي التي تعرف حالياً بقبائل جبال والريف والهبط، بينما لا تزال مجموعة منها تحمل الاسم الأصلي القديم، وهي التي تستقر حالياً في شرق منطقة جبال على الساحل المتوسطي^(١١). وهكذا تقلصت غمارة وأصبحت اليوم تتكون من اتحادية تضم تسع قبائل: بني زيات وبني سلمان وبني زجل وبني منصور وبني بوزرة وبني جرير وبني سميح وبني رزين وبني خالد.

وبناءً عليه، فإن هذا التحديد يؤكد أن الإنسان الغماري استوطن مجالاً شاسعاً. فحدود هذا المجال كانت أكثر امتداداً مما هي عليه الآن، من البحر الأبيض المتوسط إلى القصر الكبير ومن طنجة إلى باديس^(١٢). وقد تقلص هذا المجال الجغرافي بفعل عوامل تاريخية أشارنا إلى بعضها، أما في العصر الحاضر فإن التقسيم الترابي لغمارة تغير واستقر حالياً في تسع قبائل (بني سلمان وبني منصور وبني بوزرة وبني جرير وبني زيات وبني خالد وبني زجل وبني رزين وبني سميح)، وكلها ضمن النفوذ الترابي لإقليم شفشاون، التابع لجهة طنجة تطوان الحسيمة، وتضم ثلاث دوائر وأربعة عشر جماعة قروية، وتتوزع كالتالي:

أوطان... فهم سكان الجبال وغيرهم سكان البسائط إلا قليلاً^(٥). وقد وصفها عبد الواح المراكشي بأنها جبال عامرة مترامية الأطراف، ومن القبائل الثائرة على الحكام^(٦). ومن أبرز فروع المصامدة "برغواطة، حاحة، ركراكة، كديومة، الكلاوة، كنفيسة، صادة، غمارة، هزجرة، هزميرة، هنتانة"^(٧).

وبالرجوع إلى المصادر القديمة التي أرخت لغمارة فإنها لم تحدد بشكل دقيق حدود منطقة غمارة، فهي تبدأ حسب ليون الأفريقي "من تخوم مضيق أعمدة هرقل عند طنجة، وتمتد شرقاً إلى نهر النكور، أي على مسافة مائة وأربعين ميلاً (٢٢١) كلم طولاً، وتنتهي شمالاً عند البحر المتوسط في القسم الأول منه، لتمتد من هناك جنوباً على نحو أربعين ميلاً (٦٣) كلم، حتى الجبال المحاذية لنهر ورغة الواقعة بمنطقة فاس"^(٨). ومن أهم مدنها ترغة وبادس وتيكيساس. ومن أبرز القبائل المنضوية في حضيرة الكتلة الغمارية خلال العصر الوسيط، نشير إلى: مجكسة وتجساس وبني سعيد وبني حزمار وأنجرة وواد راس وبني زكار وغزاوة وبني أحمد وبني زروال وبني بشارة وبني بوزرة وبني جرير وبني سميح ومتيوة وبني رزين وبني منصور وبني سلمان وبني سدات والأخماس وبني بوشداد وبني مصور وجبل حبيب وبني عروس وبني كرفط وشماتة وبني يسف وأهل سريف^(٩).

وبناءً عليه، نخلص إلى القول بأن غمارة ترجع في نسبها إلى المصامدة من البرابرة: "ومن مصمودة غمارة وهم بنو غمار بن مصطفى بن مليل بن مصمود" الذين عمروا المنطقة منذ زمن قديم يصعب تحديده بالضبط. كما كانت توجد إلى جانبهم عناصر بربرية أخرى من قبائل "كتامة" في حوض اللكوس وصنهاجة" في ساحل طنجة، ولوثة شمال وجنوب أصيلا. ونقل عن البعض أنهم غمروا في تلك الجبال فسموا غمارة. ويعقب ابن خلدون على هذا الرأي بأنه مذهب عامي. وكما سبق، فإن العنصر الغماري كان يسود شمال المغرب من طنجة إلى تلمسان إلى جانب العناصر الصنهاجية، وقاموا بتكوين حلف مع البرانس للقضاء على مملكة النكور خلال القرن الثالث الهجري، حيث كانوا يشكلون الاتحاد الغماري القوي الذي انحل حلفهم وانكشمت رقعتهم



خريطة موقع قبائل غمارة الحالية^(١٤)

وبالنظر إلى الخريطة فكل القبائل المشكلة لاتحادية غمارة متداخلة رغم اختلاف المساحة، ويصعب أحياناً الفصل بين الدواوير المجاورة، وعليه، فإن التركيبة الثقافية للإنسان الغماري واحدة، فهو يشترك في العديد من الخصائص الاجتماعية والثقافية واللغوية، وكلها عناصر مشكلة للهوية الغمارية، واللغة على رأس هذه الهوية. وهذا ما سنعمل على توضيحه في المحور الآتي.

ثانياً: الإنسان الغماري وسؤال الهوية (الشلحة الغمارية نموذجاً)

يُعدّ الاهتمام بالهوية المحلية من الإشكالات الحديثة نظراً لتصاعد مظاهر العولمة الثقافية التي فتحت أعين الشعوب على ما تبقى من تراثها الثقافي كآخر ورقة يمكن التمسك بها وإعادة المياه إلى مجاريها، وتعد اللغة المحلية للشعوب ورقة قوية في الحفاظ على هويتها الثقافية، وهذه الصوحة العالمية تُرجمت مؤسساتياً في العديد من القوانين والقرارات الدولية بصون التنوع الثقافي واللغوي والحفاظ عليه كمدخل لبناء السلم الاجتماعي.

والهوية في معناها المجرد هي "جملة علامات وخصائص...، تستقل بها الذات عن الآخر، فبغياض هذه العلامات والخصائص تغيب الذات وتذوب في الآخر، وبحضورها تحضر"^(١٥). وانطلاقاً من هذا التعريف الإجرائي فإن الهوية الغمارية هي مجموع الخصائص التي تميز الإنسان الغماري وعلى رأسها الشلحة الغمارية التي تمثل الهوية اللغوية لغمارة، وهي

دوائر ضمن التراب الغماري	الجماعات القروية الغمارية
دائرة بواحمد	جماعة بني منصور، جماعة بني سلمان، جماعة بني بوزرة، جماعة اسطيحة، جماعة تاسيفت، جماعة تلمبوط، جماعة تزكان.
دائرة الجبحة	جماعة بني سميح، جماعة بني رزين، جماعة ووزكان، جماعة أمتار.
دائرة باب برد	جماعة باب برد، جماعة إيونان، جماعة تموروث.

انطلاقاً مما سبق؛ فإن مجال الإنسان الغماري الحالي انحصر في ثلاث دوائر كبرى، وتحول اسم القبيلة إلى الجماعة كمؤسسة إدارية، وهو تحول جديد طرأ على البنية القبلية في المغرب المعاصر. وكل هذه القبائل تعربت وتتحدث اللهجة العربية الغمارية، ما عدا قبيلتان تتحدثان الشلحة الغمارية، "بني بوزرة وبني منصور"، وهما قبيلتان تقع في وسط وشمال غمارة الحالية، تحيط بهما كل من قبيلة بني جرير وبني سميح من جهة الغرب، وقبيلة بني خالد من جهة الجنوب، وقبيلتي بني زيات وبني سلمان من جهة الشرق، والبحر الأبيض المتوسط من جهة الشمال^(١٦). لكن، ورغم هذا التحول على مستوى المجال فإن البنية الثقافية والتركيبة القبلية للإنسان الغماري ما زالت حاضرة في مخياله الشعبي والسلوكي، تظهر كأفعال دفاعية عندما يتعلق الأمر بمناوشات بين الأفراد ينتمون لجماعتين (قبيلتين) من نفس الدائرة، وأحياناً عند استرجاع الذكريات على شكل أحكام نمطية من قبيل "الرزيني رزيه قبل ميرزيك". بمعنى إذا دخلت في خصومة مع شخص ينتمي إلى قبيلة بني رزين لا تحاول تهدئته ومسالمة. وهي إشارة إلى الاندفاع والحمية التي تميز سكان قبيلة بني رزين، وكثيراً ما ينادى على الشخص بانتمائه القبلي "الخالدي، السميحي، الرزيني، المنصوري، البزراتي، أو الزيأتي أو غيرها من أسماء القبائل الغمارية.

اللغة والدين. وهذا الوضع مكن المغرب الأقصى من اكتساب "هوية متفردة الخصائص"^(١٧).

ومما يؤكد هذا التميز ما كان عليه المغرب الأقصى في بداية القرن السابع الميلادي ومنتصف القرن الأول الهجري؛ إذ كان يعج بالديانات والممل بعضها سماوي المصدر، وبعضها الآخر وضعي بشري. ومن أشهر هذه الديانات التي لقيها الفاتحون في طريقهم وذكرها مؤرخو الفتوح، يمكن تقسيمها بين ثلاث ديانات رئيسية: المسيحية التي كانت محصورة في السواحل الشمالية حيث النفوذ البيزنطي، ومن أشهر قادتهم يوليان الغماري؛ واليهودية في أنحاء متفرقة من البلاد؛ والوثنية التي سادت في عدد من مناطق الوسط والجنوب^(١٨). وبناءً عليه، فإن اللغات التي صاحبت هذه الديانات واقتسمت النفوذ بينها على المجال التداولي في بلاد البربر هي:

اللغة الأمازيغية: وهي اللغة الأم لسكان شمال إفريقيا الأصليين، وهي لغة التواصل الاجتماعي الرئيسية بين البربر في الأرياف، ولم تشاركها لغة أخرى هذه الوظيفة مشاركة معتبرة.

اللغة اللاتينية: وهي لغة ارتبطت بنفوذ الإمبراطورية الرومانية، وهي لغة إدارة وسلطة واقتصاد، ووسيلة ضرورية من أجل الترقى في مناصب الدولة^(١٩). وبقية "اللغة اللاتينية مكونا رئيسا في المشهد اللغوي المغربي حتى قدوم طلائع الفتح الإسلامي، بخاصة في الحواضر الشمالية المطلة على البحر الأبيض المتوسط"^(٢٠).

اللغة العبرية: دخلت العبرية بلاد البربر في تاريخ متقدم يتأرجح بين القرنين السادس والثالث قبل الميلاد^(٢١). وكانت لغة دين وطقوس وتعبد، وبهذه الصفة ارتبطت بالتعليم والمعرفة، ولم تكن لغة كلام دارج إلا في حدود ضيقة جدا، انحصرت بين الأبحار ومريديهم في سياق الدرس والتحصيل أو في التواصل مع يهودي أجنبي عن المغرب^(٢٢).

ها نحن نحصي الآن ثلاث هويات لغوية تقاسمها الإنسان الغماري القديم في محيطه السوسيوثقافي؛ هوية أمازيغية أصيلة، وهوية مسيحية دخيلة، وهوية عبرية فرضت نفسها عن طريق الحرف والتجارة.

لغة أصيلة صامدة تقاوم البقاء رغم زحف التعريب والتغلغل الإعلامي.

إن الإنسان الغماري اليوم تتجاذبه هويات لغوية متعددة؛ عربية وإسبانية وفرنسية، لكن رغم هذا الخليط اللغوي في المحيط الغماري نجد بعض الدواوير تحافظ على لهجتها الأمازيغية الأصيلة، التي تذكرنا بهويتنا الغمارية الأمازيغية. وهي اليوم تصنف ضمن اللهجات المهددة بالانقراض، حيث يصل عدد المتحدثين بها حوالي ١٠٠٠٠ نسمة. ووفق تصنيف اليونسكو فإن الشلحة الغمارية تدرج ضمن التراث الإنساني الحي، يجب العناية به كونه تراث أصيل. وبناءً عليه فإحياء هذا الموروث اللغوي أصبح واجباً على كل الفاعلين المحليين، لأنه إرث أجدادنا ونبع هويتنا. فمن خلاله يستمد الإنسان الغماري تماسكه الاجتماعي وشعوره بالانتماء للوطن. فهل يمكن القول بأن الإنسان الغماري فقد هويته بفقد لغته الأمازيغية؟ ألا يكون سؤال اللغة والهوية سؤال ملغم بكل أنواع التأويلات الأيديولوجية المشبع بالنزعة العرقية، والمغمم بالتعصب لطرح ثقافي معين؟ إذن، فهل من سبيل إلى جواب موضوعي عن السؤال؟

١/٢- الإنسان الغماري وتعدد الهويات

أشارنا سابقاً أن موضوع اللغة والهوية بالغ التعقيد ومحضوف بالمخاطر المنهجية والمعرفية، وذلك لقلة المصادر التاريخية التي تناولت خبر الهوية وما يتصل بها في شمال المغرب قبل الفتح الإسلامي وبعده، وبالرجوع إلى المصادر التاريخية^(٢٣) رغم قلتها يمكننا الخروج بخلاصات علمية مفيدة في هذا الباب. وعليه، يمكن القول؛ بأن المغرب الأقصى لم يكن لحظة قدوم المسلمين صفر اليمين من الناحية الحضارية والثقافية، فموقعه المتميز جعل منه ملتقى الحضارات قديماً وحديثاً، فقد تعاقبت عليه منذ وقت مبكر هويات لغوية متعددة، فينيقية وبيونيقية ويونانية ورومانية ووندالية وبيزنطية... ثم الحضارة العربية الإسلامية، وحديثاً الاستعمار الفرنسي والإسباني والبرتغالي، بالإضافة إلى المناوشات البريطانية والألمانية وغيرها. وكل هذه الحضارات تحمل عناصر هوياتية مختلفة، وعلى رأسها

وقد نبغ المغاربة الأمازيغ في العلوم العربية الإسلامية وساهموا في إثراء الحضارة الإسلامية واستخدموا في ذلك اللغة العربية لنقل أفكارهم ويمكن الإشارة في هذا الصدد إلى "كل من ابن خلدون، وأبي الحسن الشاذلي الغماري، وابن عبد الله الجزولي، وأبي العباس بن العريف الصنهاجي، وأبي يعزى، ووجاج، وعبد الله بن ياسين، ومحمد بن تومرت، وابن أبي زيد القيرواني، والإمام المكودي، وابن عرفة الورغمي، وابن مرزوق العجيسي، وأبي العباس أحمد البرنوصي المعروف باسم زروق، وأبي العباس أحمد الونشريسي، وأحمد بابا الصنهاجي، وعيسى بن عبد العزيز يلبخت الجزولي، وأبي الحسن بن معطي الزواوي، وأبي حيان الفرناطي البربري، وأبي عبد الله بن أجروم الصنهاجي، وعكرمة البربري، وابن البربري، وابن منظور الأفريقي، والبيذق، والفشتالي، والعبدي الحيجي، وأبي سالم العياشي، وأكنسوس، وابن عذارى، والجزنائي، وابن غازي الكتامي، والأفراني، والزياتي، وابن بطوطة..."^(٢٤).

إن هذا الزخم المعرفي والنقلة الحضارية الكبرى التي أدخلتها اللغة العربية لم تحدث مع الهويات السابقة على الفتح الإسلامي، ويدل على ذلك انخراط الإنسان الأمازيغي في الدفع بحضارته الجديدة نحو تبوء المكانات اللائقة بها، ويُعدّ الإنسان الغماري ضمن هذا اللبني الأمازيغي الذي قاد هذه الحضارة، بل أكثر من ذلك فقد حاول (الإنسان الغماري) تمييز الإسلام كما هو الحال مع ما قام به المتبني "حاميم الغماري" الذي شرع الشرائع وحاول تمييز النص القرآني كلية وهو الأمر الذي لم يقبله الأمازيغ فضلا عن الفقهاء فتم القضاء عليه عسكرياً. وهذه من أكثر الحركات التي قام بها الإنسان الغماري في إطار التفاعل التاريخي مع الهوية اللغوية العربية، وهي بلا شك أثرت في تعريب الكثير من مصطلحات اللسان الغماري الأمازيغي إلى اللغة العربية، ونعتقد بأن هذا التفاعل كان له أثره في تعريب المنطقة الغمارية، وساهم بالتالي في خلق هوية لغوية هجينة لسان عربي وقاموس أمازيغي غماري.

وانطلاقاً من هذه الحقائق التاريخية المذكورة أعلاه، فالإنسان الغماري القديم لم يتميز بهوية خاصة وذات صفات موحدة، بل اتسع مجاله الجغرافي لأكثر من توليفة لغوية تعبر عن هويات متعددة. وستضاف إلى هذه الهويات هوية جديدة قادمة من الحجاز على يد الفاتحين العرب فاستقبلها الإنسان الغماري الأمازيغي وكان أول من رحب بالمسلمين ولغتهم. وكيف لا يفعل وهو اعتاد بفعل الصدمات الحضارية ويفضل موقعه الاستراتيجي على استقبال هويات لغوية جديدة، وهي فرصة لاختبار هذه الهوية الفتية. إذن، باستحضار نسق الهوية الذي كان سائداً قبل دخول اللغة العربية وتمكنها من إحداث تغيير جذري في المجتمع الغماري يطرح السؤال الآتي: هل فقد الإنسان الغماري هويته بعد تمكن اللغة العربية منه؟

إن الإجابة عن هذا السؤال تقتضي منا الرجوع إلى الوراء قليلاً حتى تتضح الصورة بشكل أوضح، وذلك من أجل تبيان علاقة اللغة العربية باللغة الأمازيغية في المغرب الأقصى. وإجمالاً، نشير إلى أن اللغة العربية دخلت إلى المغرب الأقصى صحبة الفاتحين الأوائل، وكان دورها دينياً صرفاً، انحصر في تلقين المسلمين الجدد مستلزمات العبادة، وعلى رأسها بضع آيات من الذكر الحكيم، وتكفل بهذه المهمة في العهد الأول عدد من الدعاة العرب الطارئين على بلاد البربر، وارتبط نطاق هذا النوع من التعليم بجغرافية الفتح، ورسوخ مبادئه في المناطق المفتوحة. لكن بعد مرور قرابة قرنين من الزمان عن الفتح الإسلامي للمغرب الأقصى، وتحديداً في مطلع القرن الرابع الهجري، حصل تطور نوعي بالغ الأهمية في تعاطي المغاربة مع اللغة العربية، حيث أمست لغة العلم والثقافة، ووعاء الفكر المغربي في العصر الإسلامي، وتزامن هذا التطور مع ظهور العلم في المغرب الأقصى، واجتهاد طائفة من الناس في طلبه بالرحلة إلى أمصاره، والجلوس إلى رجاله، وابتداء من هذا التاريخ أخذت الأعلام المغربية تظهر في معاجم المؤلفين ومصنفات التراجم. ومن الناحية المؤسساتية أفضى هذا التطور إلى اتساع بنى التعليم العربي التي كانت مقتصرة على الكتاتيب والجوامع، وظهرت إلى جانبها الرباطات والمدارس^(٢٣).

٢/٢- الهوية اللغوية الغمارية (واقع وآفاق)

إن الهوية اللغوية الغمارية تمثل المرآة التي تعكس ثقافة وحضارة الشخصية الغمارية عبر التاريخ القديم والحديث. ورغم أن هذه العلاقة معقدة وبالغة الحساسية، خاصة ونحن نتحدث عن لغة أصبحت هامشية في المجتمع الغماري، فإن ٩٩٪ من الغماريين يتحدثون العربية الدارجة ولم يتبق إلا ١٪ تقريباً يتحدثون الشلحة الغمارية يتوزعون بين قبيلة بني منصور وبني بوزرة، فهم يتكلمون العربية الدارجة بالإضافة إلى اللهجة الأمازيغية التي يصطلح عليها بالشلحة الغمارية لغتهم المحلية.

وما يثير انتباهنا نحن أبناء المنطقة، هو هذا التحول الكبير الذي طرأ على اللسان الغماري، حتى أصبح الواحد منا يستهجن من يتحدث بغير اللهجة العربية السائدة في المنطقة وهي في بنيتها التركيبية مزيج من كلمات عربية وأمازيغية، أو لنقول شلحة عربت، فإذا حاولنا استقصاء القاموس اللغوي لسان الغماري يمكننا الوقوف على "عربية رديئة" كما وصفها حسن الوزان.

ونعتقد بأن هذا المزيج اللغوي شيء طبيعي بما أن الأصول العرقية لهذه القبائل معقدة، وعرفت تغيرات كبيرة يصعب الإحاطة بها، نظرا لاختلاط العنصر العربي بالأمازيغي. لكن انتشار اللغة العربية بهذه القبائل تم منذ عهد مبكر، نتيجة الاحتكاك مع العرب الوافدين مع صالح بن منصور الحميري الذي تمكن من نشر الإسلام بين العناصر الصنهاجية والغمارية، مما أدى إلى شيوع اللغة العربية في بلاد نكور وأحوازها على يد الشرفاء الأدارسة، وبعد أن قضى ابن أبي العافية على حكمهم، واستولى على حصنهم (حجر النحل)، فوجدوا في جبال غمارة ملجأً آمناً لهم^(٢٥).

بالإضافة إلى تقبل الغماريين للغة العربية وحبهم لها كونها لغة القرآن ولغة العلم، فبعد دخول الغماريين إلى الإسلام أقبلوا على حفظ القرآن الكريم وتعلم العلوم العربية وحفظ متونها، وبهذا عرفت وشاع خبرها، فهي قبائل عريقة في المجد والعلم والصلاح والجهاد... وقد أنجبت قبيلة غمارة فطاحل وجهابذة من العلماء والفقهاء والقراء والمفتين والصوفيين والقضاة ونوابغ

الآداب، والأولياء والصلحاء، فضلا عن المجاهدين والزعماء والمفكرين وغيرهم، ويكفي أن نذكر منهم على سبيل الذكر اختصارا، الفقيه الصوفي عبد الرحيم القنائي الترغي، [٥٩٢هـ/١١٩٦م] دفين قنا [بصعيد مصر الأعلى] وقبره فيها، والعالم الفقيه القاضي أبو الحسن علي بن ميمون [٩١٧هـ/١٥١١م]، دفين مجدل المعوش من قرى لبنان، وقد خلف هؤلاء الأعلام وراءهم ثروة من العلم، وجيلا من التلاميذ والمريدين في المغرب والمشرق حملوا لواء المعرفة أحقابا من السنين، وتجدر الإشارة إلى أن قبائل غمارة كانت آخر قبائل الشمال التي استسلمت للجيش الإسباني، بعد أن قاومت الغزو العسكري لمدة ١٤ سنة من عام ١٩١٣ إلى عام ١٩٢٧م^(٢٦).

وما يفسر هذا التحول أيضا عوامل أخرى سياسية واقتصادية واجتماعية، ويمكن الإشارة إلى الاحتكاك المبكر بالعرب الوافدين من المشرق إلى قرطبة التي اشتهرت بحضارتها العربية المزدهرة وافتتان الغماريين بها، وما كان لحكام قرطبة من علاقة قوية بهذه القبائل، إضافة إلى الهجرة المضادة للأندلسيين بعد سقوط الأندلس واستقرارهم في جبال غمارة. وهكذا يتضح مما تقدم، كيف أسهمت كل تلك العوامل في تعريب أغلبية السكان الذين أصبحوا يتحدثون عربية "دارجة"، وهي التي تعرف إلى يومنا هذا باللهجة "الجبيلية"^(٢٧).

ويظهر أن درجة تأثير تعريب العنصر الغماري الأصلي كان أقوى في الناحية الغربية، مما كان عليه في الناحية الشرقية. فإذا أخذنا على سبيل المثال قبيلة بني زجل التي خضعت للتأثيرات الإدريسية، والتي تُعدّ مركزاً للشرف العمراني، نلاحظ الجذور البربرية الأصلية في أسماء الأعلام الجغرافية كأجرمان، أزغار، وسلاف، أمدارا، تروين... ونلاحظ نفس الشيء في بني زيات؛ حيث تكثر أسماء المداشر التي يمتزج فيها اللسان العربي باللسان البربري. فوجود أسماء لبعض الأماكن كتدارت وتافراوت وتامروت وإغران المحرفة عن إغرام، وغيرها كثير مما يؤكد انتساب قبائل غمارة لمصمودة، كما أن معجم العربية الغمارية مليء بالكلمات الأمازيغية من قبيل: "أزياو انيغ، أزلّيف، ابداءو، اقزون...، ثم إن الأسطورة الشائعة في المنطقة بأن غمارة كانت مأهولة

مَوْضَعته لغوياً وجغرافياً وثقافياً من خلال إحياء تراثه الثقافي المادي واللامادي، خاصةً ونحن نتحدث عن ثقافة المجتمع القروي، هذا الأخير الذي يوجد خارج الزمن الاقتصادي والسياسي.

وسنحاول في خاتمة هذا البحث الخروج بأهم الخلاصات التي نراها مفيدة للباحثين حول الإنسان الغماري وهي الآتي:

- لا نشك اليوم -ونحن نتابع حركية التراث ودوره في التنمية عالمياً- أن التراث الغماري يجب بعثه وإحيائه إذا أردنا تنمية الدوائر الغمارية، نظراً لما تتوفر عليه المنطقة من مؤهلات طبيعية وثقافية قوية.
- إن حفظ وصون التراث المحلي المادي واللامادي ودوره في التنمية، أصبح ضرورة وطنية. ولم يعد اليوم الحديث عن التنمية بمعزل عن التراث الثقافي المحلي، فإقصاؤه كلياً أو جزئياً يؤدي حتماً إلى تنمية معطوبة، أو لنقول تنمية مادية مستوردة جافة روحانياً.
- التعريف بالمآثر التاريخية والموروث الثقافي والطبيعي الغماري وجرده عناصره بغية إنجاز خرائط أثرية وأرشيفات للمواقع الثقافية، بالإضافة إلى تأسيس جمعيات مدنية تهتم بالشلحة الغمارية كتراث ثقافي لامادي وتعليمها للأجيال القادمة كجزء من هويتنا الغمارية، كما ينبغي العمل من أجل الترافع سياسياً وثقافياً وإيجاد متاحف محلية تهتم بالتراث المحلي والتعريف به.

بأهل سوس، قبل أن يحتلها السكان الحاليون ليس كلها اختراعاً، ففيها جوانب يجب اعتبارها^(٢٨).

وعليه فإن الموروث اللغوي الأمازيغي لغمارية لم يتبق منه إلا النزر اليسير والذي اصطلح عليه بالشلحة الغمارية، وهي كل ما بقي لنا من اللسان الغماري، والتي ما تزال بعض المداشر في بني بوزرة وبني منصور، تتحدث بها إلى اليوم وقدر إحصائياً في حوالي ١٠٠٠٠ فرد، وهي من اللغات المهددة بالانقراض حسب منظمة اليونسكو الذي أعدت تقريراً سنة ٢٠١٦ تحذر فيه من اندثار العديد من اللهجات الأمازيغية بالمغرب بعد قرون من الكفاح والصمود في البقاء. وبهذا التصنيف أصبحت الشلحة الغمارية ضمن لائحة اليونسكو الواجب حمايتها وتثمينها كونها تراثاً إنسانياً.

خاتمة

حاولنا من خلال ما سبق تتبع تفاعل الإنسان الغماري في محيطه السوسيوثقافي، وتأثيره في مسار الأحداث التاريخية الكبرى الذي صاحبت الحضارات القديمة والمتوسطة والحديثة، وفي كل هذه المراحل كانت الهوية اللغوية حاضرة، فرغم هيمنة اللغات الحية في حينها لم يتخل عن هويته الأصيلة، فقد حضرت الهوية اللغوية الغمارية جنباً إلى جنب مع الهويات الدخيلة في تفاعل قل نظيره، والدليل على ذلك صمود اللسان الغماري الأمازيغي في بعض القبائل التابعة إدارياً لمنطقة غمارية.

إن الاهتمام باللسان الغماري الأصيل (الشلحة الغمارية) ليس تعصباً بقدر ما هو تعبير عن التعدد الهوياتي، والتذكير بانفتاح هذا الإنسان على ثقافات متنوعة، كما أن النبش في الهوية اللغوية هو نبش في الذاكرة الغمارية، واستثمارها ثقافياً لترسيخ الاستقرار وتعزيز التعاون وتحقيق التنمية.

إننا كباحثين غماريين مطالبين اليوم بإخراج الإنسان الغماري من عزلته التي فرضت عليه حديثاً منذ الاستعمار الإسباني ورد الاعتبار إلى مركزيته التاريخية وإلى المكانة التي حظي بها عبر التاريخ، فضلاً عن دوره في الدفاع عن حوزة الوطن. وجزء من هذا الاهتمام؛

الإحالات المرجعية:

- (١٢) موليراس أوجيست، **المغرب المجهول**، اكتشاف جباله، ترجمة عز الدين الخطابي، منشورات تيفرازنايف، الدار البيضاء، مطبعة النجاح الجديدة، ط ١، ١٣، ٢٠٠٢، ج ٢، ص ٢٧٥.
- (١٣) المودن موسى، **أمازيغية غمارة: الأصول الوافع التماق**، مجلة ذخائر، عدد ١٣، يونيو ٢٠٠٣، ص ٤٠-٤١.
- (١٤) الموسوعة الإلكترونية ويكيبيديا، اطالع عليه بتاريخ، ٢٠٠٩/١٢/٢٣.
- (١٥) الودغيري عبد العلي، **اللغة والدين والهوية**، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ٢٠٠٠، ص ٦٨.
- (١٦) توجد أخبار المغرب الأقصى في بداية العصر الوسيط متفرقة بين مظان عدة:
- بعضها مشرفي ألفه بعض المؤرخين العرب مواكبة منهم للفتح والدولة الإسلامية في شمال أفريقيا، وأبرز مصادر هذا الصنف: كتاب **فتوح البلدان** للواقدي (ت. ٢٠٧ هـ)، و**فتوح البلدان** للبلاذري (ت. ٢٧٩ هـ)، و**مروج الذهب** للمسعودي (ت. ٣٤٥ هـ)، وعدد من النصوص الجغرافية القديمة مثل كتاب **البلدان** لليعقوبي (ت. ٢٨٤ هـ)، و**صورة الأرض** لابن حوقل (ت. قريبا من عام ٤٠٠ هـ)، و**أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم** للبشاري (ت. حوالي عام ٣٩٠ هـ)، و**المغرب في ذكر بلد إفريقية والمغرب للبكري** (ت. في عام ٤٨٧ هـ)..
 - وبعضها الآخر مغربي ألفه مؤرخون مغاربة، لكنه متأخر عن الأول بعض الشيء. ومن أهم مصادر هذا الصنف: كتاب **العبر** لابن خلدون (ت. في عام ٨٠٨ هـ)، و**البيان المغرب** لابن عذاري (ت. قريبا من منتصف القرن الثامن هـ)، و**الأنيس المطرب بروض القرطاس** لابن أبي زرع (ت. بداية المئة الثامنة)، وكتاب **الحلل الموشية** لمجهول. (جبرون محمد، **انشقاق الهوية جدل الهوية ولغة التعليم في المغرب الأقصى من منظور تاريخي**، ضمن كتاب، **اللغة والهوية في الوطن العربي إشكالات تاريخية وسياسية**، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، الدوحة، ط ١، ١٣، ٢٠٠٢، ص ٧٢).
- (١٧) جبرون، م س، ص ٦٢.
- (١٨) نفسه، ص ٦٣-٦٦.
- (١٩) حمداوي جميل، **معالم الحضارة الأمازيغية**، (PDF) ط ٢، ١٦، ٢٠٠٢، ص ٨٥.
- (٢٠) جبرون، م س، ص ٦٨.
- (٢١) نفسه، ص ٦٩.
- (٢٢) التوري ميلود، **الأمازيغية والفينيقية وبينهما العبرية واليونانية**، مطبعة الرباط، ٢٠٠٩، ص ١٠٨.
- (٢٣) جبرون، مرجع سابق، ص ٨٠.
- (٢٤) حمداوي جميل، مرجع سابق، ص ١٠٢.
- (٢٥) البكوري معاد، مرجع سابق، ص ١٤٢.
- (٢٦) حوار مع المؤرخ الغماري محمد آثار، أجرى الحوار: السيد عبد الكريم الستوتي/ جريدة لاديبش.
- (٢٧) البكوري معاد، م س، ص ١٧٤.
- (٢٨) نفسه، ص ١٧٤.

- (١) المودن موسى، **قبيلة غمارة التاريخ الإنسان والمجال**، منشورات المندوبية السامية لقدماء المقاومين وأعضاء جيش التحرير، ط ١، ٢٠٠٢، ص ٧.
- (٢) نشير في هذا السياق إلى بعض مصادر العصر الوسيط التي تحدث عن غمارة: ابن أبي زرع علي، **الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس**، مراجعة عبد الوهاب بن منصور، ط ٢، المطبعة الملكية، الرباط ١٩٩٩، ص ١٧٨. -البادسي عبد الحق بن إسماعيل، **المقصود الشريف والمنزعة اللطيف في التعريف بصلاء الريف**، تحقيق سعيد أعراب المطبعة الملكية، الرباط ١٩٨٢، ص ٧-١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠-٢١-٢٢-٢٣-٢٤-٢٥-٢٦-٢٧-٢٨-٢٩-٣٠-٣١-٣٢-٣٣-٣٤-٣٥-٣٦-٣٧-٣٨-٣٩-٤٠-٤١-٤٢-٤٣-٤٤-٤٥-٤٦-٤٧-٤٨-٤٩-٥٠-٥١-٥٢-٥٣-٥٤-٥٥-٥٦-٥٧-٥٨-٥٩-٦٠-٦١-٦٢-٦٣-٦٤-٦٥-٦٦-٦٧-٦٨-٦٩-٧٠-٧١-٧٢-٧٣-٧٤-٧٥-٧٦-٧٧-٧٨-٧٩-٨٠-٨١-٨٢-٨٣-٨٤-٨٥-٨٦-٨٧-٨٨-٨٩-٩٠-٩١-٩٢-٩٣-٩٤-٩٥-٩٦-٩٧-٩٨-٩٩-١٠٠-١٠١-١٠٢-١٠٣-١٠٤-١٠٥-١٠٦-١٠٧-١٠٨-١٠٩-١١٠-١١١-١١٢-١١٣-١١٤-١١٥-١١٦-١١٧-١١٨-١١٩-١٢٠-١٢١-١٢٢-١٢٣-١٢٤-١٢٥-١٢٦-١٢٧-١٢٨-١٢٩-١٣٠-١٣١-١٣٢-١٣٣-١٣٤-١٣٥-١٣٦-١٣٧-١٣٨-١٣٩-١٤٠-١٤١-١٤٢-١٤٣-١٤٤-١٤٥-١٤٦-١٤٧-١٤٨-١٤٩-١٥٠-١٥١-١٥٢-١٥٣-١٥٤-١٥٥-١٥٦-١٥٧-١٥٨-١٥٩-١٦٠-١٦١-١٦٢-١٦٣-١٦٤-١٦٥-١٦٦-١٦٧-١٦٨-١٦٩-١٧٠-١٧١-١٧٢-١٧٣-١٧٤-١٧٥-١٧٦-١٧٧-١٧٨-١٧٩-١٨٠-١٨١-١٨٢-١٨٣-١٨٤-١٨٥-١٨٦-١٨٧-١٨٨-١٨٩-١٩٠-١٩١-١٩٢-١٩٣-١٩٤-١٩٥-١٩٦-١٩٧-١٩٨-١٩٩-٢٠٠-٢٠١-٢٠٢-٢٠٣-٢٠٤-٢٠٥-٢٠٦-٢٠٧-٢٠٨-٢٠٩-٢١٠-٢١١-٢١٢-٢١٣-٢١٤-٢١٥-٢١٦-٢١٧-٢١٨-٢١٩-٢٢٠-٢٢١-٢٢٢-٢٢٣-٢٢٤-٢٢٥-٢٢٦-٢٢٧-٢٢٨-٢٢٩-٢٣٠-٢٣١-٢٣٢-٢٣٣-٢٣٤-٢٣٥-٢٣٦-٢٣٧-٢٣٨-٢٣٩-٢٤٠-٢٤١-٢٤٢-٢٤٣-٢٤٤-٢٤٥-٢٤٦-٢٤٧-٢٤٨-٢٤٩-٢٥٠-٢٥١-٢٥٢-٢٥٣-٢٥٤-٢٥٥-٢٥٦-٢٥٧-٢٥٨-٢٥٩-٢٦٠-٢٦١-٢٦٢-٢٦٣-٢٦٤-٢٦٥-٢٦٦-٢٦٧-٢٦٨-٢٦٩-٢٧٠-٢٧١-٢٧٢-٢٧٣-٢٧٤-٢٧٥-٢٧٦-٢٧٧-٢٧٨-٢٧٩-٢٨٠-٢٨١-٢٨٢-٢٨٣-٢٨٤-٢٨٥-٢٨٦-٢٨٧-٢٨٨-٢٨٩-٢٩٠-٢٩١-٢٩٢-٢٩٣-٢٩٤-٢٩٥-٢٩٦-٢٩٧-٢٩٨-٢٩٩-٣٠٠-٣٠١-٣٠٢-٣٠٣-٣٠٤-٣٠٥-٣٠٦-٣٠٧-٣٠٨-٣٠٩-٣١٠-٣١١-٣١٢-٣١٣-٣١٤-٣١٥-٣١٦-٣١٧-٣١٨-٣١٩-٣٢٠-٣٢١-٣٢٢-٣٢٣-٣٢٤-٣٢٥-٣٢٦-٣٢٧-٣٢٨-٣٢٩-٣٣٠-٣٣١-٣٣٢-٣٣٣-٣٣٤-٣٣٥-٣٣٦-٣٣٧-٣٣٨-٣٣٩-٣٤٠-٣٤١-٣٤٢-٣٤٣-٣٤٤-٣٤٥-٣٤٦-٣٤٧-٣٤٨-٣٤٩-٣٥٠-٣٥١-٣٥٢-٣٥٣-٣٥٤-٣٥٥-٣٥٦-٣٥٧-٣٥٨-٣٥٩-٣٦٠-٣٦١-٣٦٢-٣٦٣-٣٦٤-٣٦٥-٣٦٦-٣٦٧-٣٦٨-٣٦٩-٣٧٠-٣٧١-٣٧٢-٣٧٣-٣٧٤-٣٧٥-٣٧٦-٣٧٧-٣٧٨-٣٧٩-٣٨٠-٣٨١-٣٨٢-٣٨٣-٣٨٤-٣٨٥-٣٨٦-٣٨٧-٣٨٨-٣٨٩-٣٩٠-٣٩١-٣٩٢-٣٩٣-٣٩٤-٣٩٥-٣٩٦-٣٩٧-٣٩٨-٣٩٩-٤٠٠-٤٠١-٤٠٢-٤٠٣-٤٠٤-٤٠٥-٤٠٦-٤٠٧-٤٠٨-٤٠٩-٤١٠-٤١١-٤١٢-٤١٣-٤١٤-٤١٥-٤١٦-٤١٧-٤١٨-٤١٩-٤٢٠-٤٢١-٤٢٢-٤٢٣-٤٢٤-٤٢٥-٤٢٦-٤٢٧-٤٢٨-٤٢٩-٤٣٠-٤٣١-٤٣٢-٤٣٣-٤٣٤-٤٣٥-٤٣٦-٤٣٧-٤٣٨-٤٣٩-٤٤٠-٤٤١-٤٤٢-٤٤٣-٤٤٤-٤٤٥-٤٤٦-٤٤٧-٤٤٨-٤٤٩-٤٥٠-٤٥١-٤٥٢-٤٥٣-٤٥٤-٤٥٥-٤٥٦-٤٥٧-٤٥٨-٤٥٩-٤٦٠-٤٦١-٤٦٢-٤٦٣-٤٦٤-٤٦٥-٤٦٦-٤٦٧-٤٦٨-٤٦٩-٤٧٠-٤٧١-٤٧٢-٤٧٣-٤٧٤-٤٧٥-٤٧٦-٤٧٧-٤٧٨-٤٧٩-٤٨٠-٤٨١-٤٨٢-٤٨٣-٤٨٤-٤٨٥-٤٨٦-٤٨٧-٤٨٨-٤٨٩-٤٩٠-٤٩١-٤٩٢-٤٩٣-٤٩٤-٤٩٥-٤٩٦-٤٩٧-٤٩٨-٤٩٩-٥٠٠-٥٠١-٥٠٢-٥٠٣-٥٠٤-٥٠٥-٥٠٦-٥٠٧-٥٠٨-٥٠٩-٥١٠-٥١١-٥١٢-٥١٣-٥١٤-٥١٥-٥١٦-٥١٧-٥١٨-٥١٩-٥٢٠-٥٢١-٥٢٢-٥٢٣-٥٢٤-٥٢٥-٥٢٦-٥٢٧-٥٢٨-٥٢٩-٥٣٠-٥٣١-٥٣٢-٥٣٣-٥٣٤-٥٣٥-٥٣٦-٥٣٧-٥٣٨-٥٣٩-٥٤٠-٥٤١-٥٤٢-٥٤٣-٥٤٤-٥٤٥-٥٤٦-٥٤٧-٥٤٨-٥٤٩-٥٥٠-٥٥١-٥٥٢-٥٥٣-٥٥٤-٥٥٥-٥٥٦-٥٥٧-٥٥٨-٥٥٩-٥٦٠-٥٦١-٥٦٢-٥٦٣-٥٦٤-٥٦٥-٥٦٦-٥٦٧-٥٦٨-٥٦٩-٥٧٠-٥٧١-٥٧٢-٥٧٣-٥٧٤-٥٧٥-٥٧٦-٥٧٧-٥٧٨-٥٧٩-٥٨٠-٥٨١-٥٨٢-٥٨٣-٥٨٤-٥٨٥-٥٨٦-٥٨٧-٥٨٨-٥٨٩-٥٩٠-٥٩١-٥٩٢-٥٩٣-٥٩٤-٥٩٥-٥٩٦-٥٩٧-٥٩٨-٥٩٩-٦٠٠-٦٠١-٦٠٢-٦٠٣-٦٠٤-٦٠٥-٦٠٦-٦٠٧-٦٠٨-٦٠٩-٦١٠-٦١١-٦١٢-٦١٣-٦١٤-٦١٥-٦١٦-٦١٧-٦١٨-٦١٩-٦٢٠-٦٢١-٦٢٢-٦٢٣-٦٢٤-٦٢٥-٦٢٦-٦٢٧-٦٢٨-٦٢٩-٦٣٠-٦٣١-٦٣٢-٦٣٣-٦٣٤-٦٣٥-٦٣٦-٦٣٧-٦٣٨-٦٣٩-٦٤٠-٦٤١-٦٤٢-٦٤٣-٦٤٤-٦٤٥-٦٤٦-٦٤٧-٦٤٨-٦٤٩-٦٥٠-٦٥١-٦٥٢-٦٥٣-٦٥٤-٦٥٥-٦٥٦-٦٥٧-٦٥٨-٦٥٩-٦٦٠-٦٦١-٦٦٢-٦٦٣-٦٦٤-٦٦٥-٦٦٦-٦٦٧-٦٦٨-٦٦٩-٦٧٠-٦٧١-٦٧٢-٦٧٣-٦٧٤-٦٧٥-٦٧٦-٦٧٧-٦٧٨-٦٧٩-٦٨٠-٦٨١-٦٨٢-٦٨٣-٦٨٤-٦٨٥-٦٨٦-٦٨٧-٦٨٨-٦٨٩-٦٩٠-٦٩١-٦٩٢-٦٩٣-٦٩٤-٦٩٥-٦٩٦-٦٩٧-٦٩٨-٦٩٩-٧٠٠-٧٠١-٧٠٢-٧٠٣-٧٠٤-٧٠٥-٧٠٦-٧٠٧-٧٠٨-٧٠٩-٧١٠-٧١١-٧١٢-٧١٣-٧١٤-٧١٥-٧١٦-٧١٧-٧١٨-٧١٩-٧٢٠-٧٢١-٧٢٢-٧٢٣-٧٢٤-٧٢٥-٧٢٦-٧٢٧-٧٢٨-٧٢٩-٧٣٠-٧٣١-٧٣٢-٧٣٣-٧٣٤-٧٣٥-٧٣٦-٧٣٧-٧٣٨-٧٣٩-٧٤٠-٧٤١-٧٤٢-٧٤٣-٧٤٤-٧٤٥-٧٤٦-٧٤٧-٧٤٨-٧٤٩-٧٥٠-٧٥١-٧٥٢-٧٥٣-٧٥٤-٧٥٥-٧٥٦-٧٥٧-٧٥٨-٧٥٩-٧٦٠-٧٦١-٧٦٢-٧٦٣-٧٦٤-٧٦٥-٧٦٦-٧٦٧-٧٦٨-٧٦٩-٧٧٠-٧٧١-٧٧٢-٧٧٣-٧٧٤-٧٧٥-٧٧٦-٧٧٧-٧٧٨-٧٧٩-٧٨٠-٧٨١-٧٨٢-٧٨٣-٧٨٤-٧٨٥-٧٨٦-٧٨٧-٧٨٨-٧٨٩-٧٩٠-٧٩١-٧٩٢-٧٩٣-٧٩٤-٧٩٥-٧٩٦-٧٩٧-٧٩٨-٧٩٩-٨٠٠-٨٠١-٨٠٢-٨٠٣-٨٠٤-٨٠٥-٨٠٦-٨٠٧-٨٠٨-٨٠٩-٨١٠-٨١١-٨١٢-٨١٣-٨١٤-٨١٥-٨١٦-٨١٧-٨١٨-٨١٩-٨٢٠-٨٢١-٨٢٢-٨٢٣-٨٢٤-٨٢٥-٨٢٦-٨٢٧-٨٢٨-٨٢٩-٨٣٠-٨٣١-٨٣٢-٨٣٣-٨٣٤-٨٣٥-٨٣٦-٨٣٧-٨٣٨-٨٣٩-٨٤٠-٨٤١-٨٤٢-٨٤٣-٨٤٤-٨٤٥-٨٤٦-٨٤٧-٨٤٨-٨٤٩-٨٥٠-٨٥١-٨٥٢-٨٥٣-٨٥٤-٨٥٥-٨٥٦-٨٥٧-٨٥٨-٨٥٩-٨٦٠-٨٦١-٨٦٢-٨٦٣-٨٦٤-٨٦٥-٨٦٦-٨٦٧-٨٦٨-٨٦٩-٨٧٠-٨٧١-٨٧٢-٨٧٣-٨٧٤-٨٧٥-٨٧٦-٨٧٧-٨٧٨-٨٧٩-٨٨٠-٨٨١-٨٨٢-٨٨٣-٨٨٤-٨٨٥-٨٨٦-٨٨٧-٨٨٨-٨٨٩-٨٩٠-٨٩١-٨٩٢-٨٩٣-٨٩٤-٨٩٥-٨٩٦-٨٩٧-٨٩٨-٨٩٩-٩٠٠-٩٠١-٩٠٢-٩٠٣-٩٠٤-٩٠٥-٩٠٦-٩٠٧-٩٠٨-٩٠٩-٩١٠-٩١١-٩١٢-٩١٣-٩١٤-٩١٥-٩١٦-٩١٧-٩١٨-٩١٩-٩٢٠-٩٢١-٩٢٢-٩٢٣-٩٢٤-٩٢٥-٩٢٦-٩٢٧-٩٢٨-٩٢٩-٩٣٠-٩٣١-٩٣٢-٩٣٣-٩٣٤-٩٣٥-٩٣٦-٩٣٧-٩٣٨-٩٣٩-٩٤٠-٩٤١-٩٤٢-٩٤٣-٩٤٤-٩٤٥-٩٤٦-٩٤٧-٩٤٨-٩٤٩-٩٥٠-٩٥١-٩٥٢-٩٥٣-٩٥٤-٩٥٥-٩٥٦-٩٥٧-٩٥٨-٩٥٩-٩٦٠-٩٦١-٩٦٢-٩٦٣-٩٦٤-٩٦٥-٩٦٦-٩٦٧-٩٦٨-٩٦٩-٩٧٠-٩٧١-٩٧٢-٩٧٣-٩٧٤-٩٧٥-٩٧٦-٩٧٧-٩٧٨-٩٧٩-٩٨٠-٩٨١-٩٨٢-٩٨٣-٩٨٤-٩٨٥-٩٨٦-٩٨٧-٩٨٨-٩٨٩-٩٩٠-٩٩١-٩٩٢-٩٩٣-٩٩٤-٩٩٥-٩٩٦-٩٩٧-٩٩٨-٩٩٩-١٠٠٠-١٠٠١-١٠٠٢-١٠٠٣-١٠٠٤-١٠٠٥-١٠٠٦-١٠٠٧-١٠٠٨-١٠٠٩-١٠١٠-١٠١١-١٠١٢-١٠١٣-١٠١٤-١٠١٥-١٠١٦-١٠١٧-١٠١٨-١٠١٩-١٠٢٠-١٠٢١-١٠٢٢-١٠٢٣-١٠٢٤-١٠٢٥-١٠٢٦-١٠٢٧-١٠٢٨-١٠٢٩-١٠٣٠-١٠٣١-١٠٣٢-١٠٣٣-١٠٣٤-١٠٣٥-١٠٣٦-١٠٣٧-١٠٣٨-١٠٣٩-١٠٤٠-١٠٤١-١٠٤٢-١٠٤٣-١٠٤٤-١٠٤٥-١٠٤٦-١٠٤٧-١٠٤٨-١٠٤٩-١٠٥٠-١٠٥١-١٠٥٢-١٠٥٣-١٠٥٤-١٠٥٥-١٠٥٦-١٠٥٧-١٠٥٨-١٠٥٩-١٠٦٠-١٠٦١-١٠٦٢-١٠٦٣-١٠٦٤-١٠٦٥-١٠٦٦-١٠٦٧-١٠٦٨-١٠٦٩-١٠٧٠-١٠٧١-١٠٧٢-١٠٧٣-١٠٧٤-١٠٧٥-١٠٧٦-١٠٧٧-١٠٧٨-١٠٧٩-١٠٨٠-١٠٨١-١٠٨٢-١٠٨٣-١٠٨٤-١٠٨٥-١٠٨٦-١٠٨٧-١٠٨٨-١٠٨٩-١٠٩٠-١٠٩١-١٠٩٢-١٠٩٣-١٠٩٤-١٠٩٥-١٠٩٦-١٠٩٧-١٠٩٨-١٠٩٩-١١٠٠-١١٠١-١١٠٢-١١٠٣-١١٠٤-١١٠٥-١١٠٦-١١٠٧-١١٠٨-١١٠٩-١١١٠-١١١١-١١١٢-١١١٣-١١١٤-١١١٥-١١١٦-١١١٧-١١١٨-١١١٩-١١٢٠-١١٢١-١١٢٢-١١٢٣-١١٢٤-١١٢٥-١١٢٦-١١٢٧-١١٢٨-١١٢٩-١١٣٠-١١٣١-١١٣٢-١١٣٣-١١٣٤-١١٣٥-١١٣٦-١١٣٧-١١٣٨-١١٣٩-١١٤٠-١١٤١-١١٤٢-١١٤٣-١١٤٤-١١٤٥-١١٤٦-١١٤٧-١١٤٨-١١٤٩-١١٥٠-١١٥١-١١٥٢-١١٥٣-١١٥٤-١١٥٥-١١٥٦-١١٥٧-١١٥٨-١١٥٩-١١٦٠-١١٦١-١١٦٢-١١٦٣-١١٦٤-١١٦٥-١١٦٦-١١٦٧-١١٦٨-١١٦٩-١١٧٠-١١٧١-١١٧٢-١١٧٣-١١٧٤-١١٧٥-١١٧٦-١١٧٧-١١٧٨-١١٧٩-١١٨٠-١١٨١-١١٨٢-١١٨٣-١١٨٤-١١٨٥-١١٨٦-١١٨٧-١١٨٨-١١٨٩-١١٩٠-١١٩١-١١٩٢-١١٩٣-١١٩٤-١١٩٥-١١٩٦-١١٩٧-١١٩٨-١١٩٩-١٢٠٠-١٢٠١-١٢٠٢-١٢٠٣-١٢٠٤-١٢٠٥-١٢٠٦-١٢٠٧-١٢٠٨-١٢٠٩-١٢١٠-١٢١١-١٢١٢-١٢١٣-١٢١٤-١٢١٥-١٢١٦-١٢١٧-١٢١٨-١٢١٩-١٢٢٠-١٢٢١-١٢٢٢-١٢٢٣-١٢٢٤-١٢٢٥-١٢٢٦-١٢٢٧-١٢٢٨-١٢٢٩-١٢٣٠-١٢٣١-١٢٣٢-١٢٣٣-١٢٣٤-١٢٣٥-١٢٣٦-١٢٣٧-١٢٣٨-١٢٣٩-١٢٤٠-١٢٤١-١٢٤٢-١٢٤٣-١٢٤٤-١٢٤٥-١٢٤٦-١٢٤٧-١٢٤٨-١٢٤٩-١٢٥٠-١٢٥١-١٢٥٢-١٢٥٣-١٢٥٤-١٢٥٥-١٢٥٦-١٢٥٧-١٢٥٨-١٢٥٩-١٢٦٠-١٢٦١-١٢٦٢-١٢٦٣-١٢٦٤-١٢٦٥-١٢٦٦-١٢٦٧-١٢٦٨-١٢٦٩-١٢٧٠-١٢٧١-١٢٧٢-١٢٧٣-١٢٧٤-١٢٧٥-١٢٧٦-١٢٧٧-١٢٧٨-١٢٧٩-١٢٨٠-١٢٨١-١٢٨٢-١٢٨٣-١٢٨٤-١٢٨٥-١٢٨٦-١٢٨٧-١٢٨٨-١٢٨٩-١٢٩٠-١٢٩١-١٢٩٢-١٢٩٣-١٢٩٤-١٢٩٥-١٢٩٦-١٢٩٧-١٢٩٨-١٢٩٩-١٣٠٠-١٣٠١-١٣٠٢-١٣٠٣-١٣٠٤-١٣٠٥-١٣٠٦-١٣٠٧-١٣٠٨-١٣٠٩-١٣١٠-١٣١١-١٣١٢-١٣١٣-١٣١٤-١٣١٥-١٣١٦-١٣١٧-١٣١٨-١٣١٩-١٣٢٠-١٣٢١-١٣٢٢-١٣٢٣-١٣٢٤-١٣٢٥-١٣٢٦-١٣٢٧-١٣٢٨-١٣٢٩-١٣٣٠-١٣٣١-١٣٣٢-١٣٣٣-١٣٣٤-١٣٣٥-١٣٣٦-١٣٣٧-١٣٣٨-١٣٣٩-١٣٤٠-١٣٤١-١٣٤٢-١٣٤٣-١٣٤٤-١٣٤٥-١٣٤٦-١٣٤٧-١٣٤٨-١٣٤٩-١٣٥٠-١٣٥١-١٣٥٢-١٣٥٣-١٣٥٤-١٣٥٥-١٣٥٦-١٣٥٧-١٣٥٨-١٣٥٩-١٣٦٠-١٣٦١-١٣٦٢-١٣٦٣-١٣٦٤-١٣٦٥-١٣٦٦-١٣٦٧-١٣٦٨-١٣٦٩-١٣٧٠-١٣٧١-١٣٧٢-١٣٧٣-١٣٧٤-١٣٧٥-١٣٧٦-١٣٧٧-١٣٧٨-١٣٧٩-١٣٨٠-١٣٨١-١٣٨٢-١٣٨٣-١٣٨٤-١٣٨٥-١٣٨٦-١٣٨٧-١٣٨٨-١٣٨٩-١٣٩٠-١٣٩١-١٣٩٢-١٣٩٣-١٣٩٤-١٣٩٥-١٣٩٦-١٣٩٧-١٣٩٨-١٣٩٩-١٤٠٠-١٤٠١-١٤٠٢-١٤٠٣-١٤٠٤-١٤٠٥-١٤٠٦-١٤٠٧-١٤٠٨-١٤٠٩-١٤١٠-١٤١١-١٤١٢-١٤١٣-١٤١٤-١٤١٥-١٤١٦-١٤١٧-١٤١٨-١٤١٩-١٤٢٠-١٤٢١-١٤٢٢-١٤٢٣-١٤٢٤-١٤٢٥-١٤٢٦-١٤٢٧-١٤٢٨-١٤٢٩-١٤٣٠-١٤٣١-١٤٣٢-١٤٣٣-١٤٣٤-١٤٣٥-١٤٣٦-١٤٣٧-١٤٣٨-١٤٣٩-١٤٤٠-١٤٤١-١٤٤٢-١٤٤٣-١٤٤٤-١٤٤٥-١٤٤٦-١٤٤٧-١٤٤٨-١٤٤٩-١٤٥٠-١٤٥١-١٤٥٢