

ملخص

من منطلق أن الرواية التاريخية هي قراءة إبداعية للتاريخ، تتناول صفحات هذا المقال الرؤية التاريخية عند الكاتب والأديب المصري صلاح معاطي، وذلك من خلال روايته "خزانة شمائل" الحائزة على جائزة إحسان عبد القدوس لسنة ٢٠٠٥. حيث تدور أحداث رواية خزانة شمائل في زمن رزحت فيه مصر والشام تحت حكم دولة المماليك البرجية (١٣٨٢ - ١٥١٧م) وهي فترة تاريخية ثرية بالأحداث.

مقدمة

يبدو منطقيًا أن أحداثًا عديدة جرت في الماضي وتتواصل نتائجها في الحاضر، وأن التاريخ هو ما نعرفه بشكل تام من تلك الأحداث الماضية، وأن ما نهجل منها لازل بعيدًا عن كونه تاريخًا على الرغم من حدوثه. ويبدو منطقيًا أيضًا ذلك السعي لمعرفة ما نهجل من أحداث الماضي بما يتوفر لدينا من وسائل معرفية للكشف عن وجه ذلك الماضي في مسيرة التقدم الإنساني، وينسحب ذلك القول بشكل أو بآخر على ما نعرف، فما نعرفه يمكننا من إعادة صياغة جديدة للتاريخ، وتلك وظيفة المؤرخ بما يمتلك من أدوات ومناهج تمكنه من ذلك.

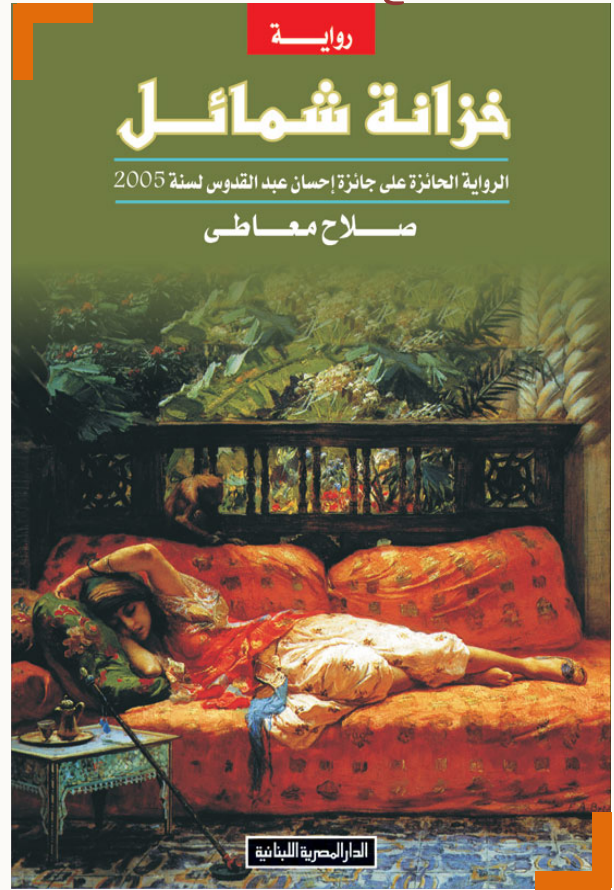
كاتب الرواية التاريخية

وإذا كان التاريخ - أي المعروف لنا من ماضي الإنسان - في مسيرته الطويلة عبر الزمن زاخرًا بالأحداث والأزمات، فإن الاقتراب منه يستلزم رؤية موضوعية من المؤرخ ومقدرة على النقد والتحليل من خلال مصادر ووثائق تتعلق بالفترة التاريخية التي يعمل على تفسير أسباب ما تم فيها من ظاهرة تاريخية ما (كظاهرة الحروب الصليبية أو الغزو المغولي). واستخلاص النتائج الناجمة عن تلك الظاهرة واستجلاء العبرة منها.

أما الأديب الذي يقدم لنا رواية تاريخية فهو مطالب بصورة أو بأخرى عند الاقتراب من نفس الظاهرة أن يبتكر عملاً مشوقًا يعتمد على الحقيقة التاريخية وله حرية التخيل، ولكنه لا يمكنه الانفلات من روح تلك الفترة التاريخية، بل له أن يغمس في أعماقها ليعود لنا بشخص تمثّل تلك الفترة بصدق معبرًا عن روحها، راصدًا لقيمها، ولا يتأتى له ذلك من غير قراءة ما كتب عنها في مظانها الأولى أي مصادر ووثائقها، كذلك ما كشفت عنه الدراسات التاريخية الحديثة ليعيد لنا صياغة ما كان بقراءة جديدة ورؤية تمثل من خلال الإبداع المعتمد على الماضي رسالة تحمل قيمتها من زخم التاريخ. وأيا ما كانت تلك الرسالة، فهي بغير شك ما يحفل به المؤرخ والمتلقي معًا، وهي عندهما القيمة الحققة لرؤية كاتب الرواية التاريخية.

رواية التاريخ

والواقع أن هناك علاقة جدلية بين رواية التاريخ والرواية التاريخية حيث يصعب - كما يري الدكتور جمال محمود حجر-



الرؤية التاريخية عند صلاح معاطي "رواية خزانة شمائل نموذجًا"

أ. د. فتحي عبد العزيز محمد

أستاذ تاريخ العصور الوسطى
جامعة الباحة - السعودية
جامعة لاهاي الدولية - هولندا



الاستشهاد المرجعي بالمقال:

فتحي عبد العزيز محمد، الرؤية التاريخية عند صلاح معاطي: رواية خزانة شمائل نموذجًا. دورية كان التاريخية. العدد السابع عشر؛ سبتمبر ٢٠١٢. ص ٥٦ - ٦٠.

www.kanhistorique.org

ISSN: 2090 - 0449

خمس أعوام من الدراسات التاريخية ٢٠٠٨ - ٢٠١٢

اسقاط على واقع معاش، حيث يختار من التاريخ حقبة تشبه حقبته المعاشة، ولا أقول تماثلها فالتاريخ لا يعيد نفسه كما قد يظن. ولقد فطن العرب قديماً لذلك فهم يقولون ما أشبه الليلة بالبارحة، غير أننا هنا أمام عمل مستغرق في الماضي تماماً، بحيث يأخذ الحاضر إلى عمق التاريخ وينغمس فيه بشكل تام، ونعشق ما يقدمه لنا الراوي من شخوص وأحداث تدفع بنا أو تحرضنا - وبحرفية مقصودة - إلى التوحد معها ومعاشتها كأنها حاضر نحياء، ونفوق مع توالي الأحداث على ما يدور حولنا في ذات الأمكنة بعد أن ذاب في داخلنا الزمن ماضيه وحاضره، ومع ذلك الإغراق في الماضي وتداخل الزمن ماضيه وحاضره لم يعد الكاتب بحاجة لإسقاطات معاصرة، بل تأتي من أعماقنا انعكاساً لمعاناة الأبطال وأزماتهم على داخلنا، ولا يبقى لذلك الداخل إلا أن يثور ناطقاً ذاك ما نعانیه.

زمن ومكان الرواية

وكلما اقترب الكاتب من اختيار الحقبة الصحيحة تاريخياً، كلما كان بعيداً عن الحاجة للإسقاطات التي قد تأخذ بصاحبها إلى التصنع والتعمد في الاتيان بها، وهو ما فعله كاتبنا. وعليه يكون من الأفضل أن نعرض للأوضاع التي مرت بها مصر والشام زمن الرواية قبل أن نعرض لأحداثها وأبطالها.

فقد حكم المماليك مصر والشام أمداً طويلاً وذلك منذ منتصف القرن الثالث عشر تقريباً وحتى العام ١٥١٧م. وقد قسم المؤرخون تلك الفترة إلى عصرين الأول عصر المماليك البحرية (١٢٥٠ - ١٣٨٢م)، والثاني عصر المماليك الجراكسة أو البرجية (١٣٨٢ - ١٥١٧م) نسبة إلى ثكناتهم (طباقيهم)^(٤) في أبراج القلعة، والمماليك هم رقيق كان الأيوبيون يلجئون لشرايتهم وهم أطفال ويقومون على تربيتهم وإعدادهم ليكونوا حرساً لهم، إلا أنه وفي مرحلة تالية (عصر المماليك الجراكسة) حدث تطور في نظام تربية المماليك أدى إلى ضعف النظام السياسي المملوكي. فقد تحول السلاطين والأمراء من شراء الأطفال إلى شراء البالغين أو من تعدوا سن البلوغ وأطلق عليهم المماليك الجلبان.^(٥) وقد اختلف أولئك عن سابقهم من حيث العلاقة التي كانت تربطهم بأستاذهم، أو ببعضهم البعض، حيث قل الارتباط والاحترام بينهم وبين أستاذهم، وكذلك ضعفت رابطة الزمالة (الخشداشية)^(٦) التي بين طوائف المماليك وقل انضباطهم، وزاد طغيانهم، وراحوا يعيشون في الأرض فساداً من هب الأسواق والبيوت وما إلى ذلك.

وقد كرههم أبناء الشعب كما رصدت الرواية بصدق ووعي بطبيعة المرحلة، حيث يذكر علاء الدين السيرافي- أحد شخوص الرواية- الفرق بين المماليك الذين تم شراؤهم أطفالاً ودورهم في خدمة النظام بشكل ملتزم والمماليك الجلب فيقول:

"أما أنا فاسمي علاء الدين السيرافي من جملة المماليك الذين حاربوا مع السلطان برقوق ضد أمرائه المارقين الذين كانوا يريدون التغلب عليه للوصول إلى كرسي السلطنة. أخدمنا الثورة ضده وقبضنا على المتأمرين. تربينا صغاراً في كنف السلطان

الفصل بينهما إلا من زاوية واحدة هي أن التاريخ هو رواية الماضي، بينما القصة أو الرواية التاريخية هي نوع من الإبداع أو التأليف المعتمد على شيء من رصيد ذلك الماضي، بمعنى أنه بقدر ما يكون الكاتب قريباً من حقائق الماضي يكون قريباً من التاريخ، وبقدر ما يكون قريباً من الخيال يكون قريباً من الرواية.^(١) وإن كنت اختلف معه إلى حد ما في القول بأن ما نكتبه في الحالين هو نوع من القصص، حيث تستلزم الكتابة التاريخية من صاحبها قدرة على التخيل لكنها لا تتطلب منه الانجراف بخياله بعيداً عما توفره له المصادر والوثائق من حقائق يستطيع استجلائها بأدوات لا يستلزم للروائي مثلها، وهو أي المؤرخ لا يلزمه عنصر التشويق والإثارة، أو الأسلوب الأدبي المتكلف، فالحقيقة التاريخية تفرض نفسها بموضوعية وبلا تأنيق.

وأياً ما كان الأمر؛ تبقى القيمة الحقة لكل من رواية التاريخ والرواية التاريخية، فقيمة المؤرخ تكمن في موضوعيته وبحثه عن الحقيقة واستجلاء طبيعة الحدث في سياقه التاريخي، كما أن الأديب من خلال النص الأدبي يعيننا على فهم التاريخ وحركته والإفادة منه، إن النص الأدبي بما فيه من دلالة فنيه يمكنه أن يضيف إلى وعي الجماهير قوى جوهرية هي قوى (الأثر) التي تتحكم في المواقف.^(٢) وفي رأبي أن تلك الإضافة التي يحدثها النص الأدبي لا تتأني لكاتب النص إن لم تكن رؤيته للتاريخ رؤية واعية قادرة على التفسير والتأثير لتعطي المتلقي سبباً حقيقياً، وإجابة واضحة حول لماذا أعادنا الكاتب إلى التاريخ؟

والرواية التي بين أيدينا كونها رواية تاريخية بكل المقاييس هي إضافة جديدة وجيدة لمثل ذلك النوع من الأدب، ولسنا هنا في معرض التأريخ للرواية التاريخية والتي ظهرت في الغرب على يد والتر سكوت، والتي مثلت استمراراً مباشراً لرواية القرن الثامن عشر الواقعية الاجتماعية.^(٣) بينما كان رائدها في العالم العربي - مهما كان تحفظنا عليه- هو جورج زيدان (١٨٦١ - ١٩١٤)، وها نحن في القرن الحادي والعشرون وبعد عديد من الكتابات الروائية التاريخية للأدباء العرب أمثال: علي أحمد باكثير (١٩١٠ - ١٩٦٩)، ونجيب محفوظ (١٩١١ - ٢٠٠٦)، نجد رواية حقيق علينا أن نحفل بها لما تقدمه من رؤية صادقة عبر شخوص يمثلون الاتجاهات الاجتماعية، والقوي التاريخية في حقبة زمنية لا تزال وستظل في مخزون الذاكرة العربية.

رواية خزنة شمائل

تدور أحداث رواية خزنة شمائل للروائي صلاح معاطي في زمن زححت فيه مصر والشام تحت حكم المماليك البرجية (١٣٨٢ - ١٥١٧) وهي فترة تاريخية ثرية بالأحداث، ولا ريب أن اختيار الكاتب لتلك الفترة لم يكن اعتباطياً أو عشوائياً، وقصد باختياره هذا أن يقدم لنا التاريخ برؤية معاصرة لفهم ما كان ولتلمس ما سيكون. وقد اتفق مع القول بأن لجوء مؤلف ما إلى التاريخ ليكون موطناً لشخوص وأحداث روايته هو استلزام لأحداث مضت من أجل

خرج منها. وينتقل بنا القاص إلى أمكنة متعددة فهو يدلف إلى الأحياء الشعبية والأسواق التي تمثل حقيقة الحياة ومحورها "في السوق كل شيء قابل للبيع والسوق هو العالم الذي تنصهر فيه كل مظاهر الحياة وتجتمع داخله النماذج البشرية من بائعين ودلالين وملتولين ولصوص فليس للمرء قيمة تذكر حتى يضع قدمه في السوق ويبدأ النداء.. بين بائعي الطيور والدواجن إلى لوازم العمرة إلى صوت المحتسب وهو يشق طريقة مكتشفًا الغش والسرقة والتلاعب بالأسعار إلى المنادي الذي راح يعلن على الملأ خبر اخماد ثورة الأمير تنم ضد السلطان" السوق هنا حياة كاملة.

كذلك يأخذنا إلى القصور، كما يعرج على المقابر، ونغادر معه إلى الشام وأماكن متنوعة هناك. وهو لا يتكلف في رسم ما رسم من صور زاهية أو قاتمة لتلك المواقع التي بدا عالمًا بخفاياها وما يجري فيها بحس تاريخي يجعلنا نشعر باللاغرية في السير في كل دروبها وكأننا عايشناها من قبل، ويبدو الحلم واقعًا ساحرًا في داخلنا نسير مع شخوص الرواية في كل موقع نتبع بلا حرج أنفسنا معهم. ولن نتطرق إلى شخوص الرواية قبل العرض لأحداثها في ايجاز ليمكننا الحكم في التحليل الأخير على أبطالها.

أحداث وشخوص الرواية

تبدأ أحداث الرواية انطلاقًا من سجن خزنة شمائل سيئ السمعة، وقد دخله جلال الدين الجمدار اسكافي السلطان بسبب إضاعته مركوب السلطان، تهمة هينة، نصحه جمال الدين أصفر عينه الإستادار أن يبيت ليلته في تلك الخزنة حتى الصباح وأعدًا إياه بالتدخل لدي السلطان وينتهي الأمر. لكنه فوجيء مع الصباح على اتهامات ملفقة تنهال عليه، فهو سارق مجوهرات الأميرة سارة، بل هو متآمر يسعى لقتل السلطان. وتبدو الدراما في قيمتها فقد تم ذلك كله في الوقت الذي كان ينتظر قدوم مولود من زوجته فاطمة، وهو ما يعد اسعد حدث في حياة أي زوجين، لكن شتان بين الحدثين الارتقاء في جوف الخزنة والانسياب إلى الدنيا في ميلاد جديد.

تعرف الجمدار في السجن على المملوكين علاء الدين السيرافي وشيخ المحمودي الذي أقسم إن خرج من السجن لهدمه. تمضي بنا الأحداث حيث تفقد زوجته والدها الذي مات كمدًا وحرزًا على اختفاء الجمدار. ولا يعني ذلك أنها لا تجد من يعينها فصالح الشهابي ابن البلد الشهم يقف بجانبها، ومع تزايد مضايقات المماليك الجلب لها وبلوغ الأمر حد التحرش بها تقرر فاطمة الذهاب للعيش مع أختها وزوجها وابنها بالشام. لكنها تتعرض لحادث أشد مرارة فقد سرق النخاسة ابنا وهي على ظهر المركب وبيع الأبن في المحروسة اشتراه جمال الدين أصفر عينه ليربيه في بيته مع ابنته، وشعر الابن مع مضي الأيام والسنين برابطة تربطه بها. وفي حدث آخر يتمكن جلال الجمدار والمحمودي من الفرار من السجن وقد قتل السيرافي في تلك المحاولة. يغادر المحمودي إلى الشام بينما

برقوق، تعلمنا في قصوره وثكناته لنكون فرسان السلطنة وجندها المخلصين، تعلمنا أيضًا أن الحق لا يضيع طالما من وراءه من يطلب به. وعندما تولى ابنه السلطان فرج السلطنة أبقى علينا.. وبدلاً من أن يكافئنا على ولائنا له راح يكافئ المماليك الجلب الذين جلبهم من أوروبا والقوقاز والقفقاج ليعيثوا الفساد في الأرض.."

لقد قاست البلاد كثيرًا من أعمال المماليك الجراكسة من جراء عبثهم، ومن المنازعات المتواصلة بين طوائف المماليك، وما نجم عنها من حوادث وقتال في الشوارع، مما أفرز مناخًا سيئًا أساسه عدم الاستقرار والقلق وانعدام الأمن، وبدا ذلك بصفة خاصة في القاهرة عاصمة الدولة ومقر السلطنة.

وفي الفترة التي تدور فيها أحداث الرواية كان حاكم مصر هو السلطان فرج أكبر الأبناء الثلاثة للسلطان برقوق الذي توفي في القاهرة سنة ٨٠١ هـ / ١٣٩٩م دون أن تسنح له الفرصة لإظهار شجاعته في مواجهة القائد المغولي تيمور لنگ وقواته، التي كانت تمثل خطرًا يهدد سلطنة المماليك. وإذا كان برقوق قد حظي باحترام من أرخوله من حيث الشجاعة والفروسية وحسن الرأي، فإن ابنه السلطان فرج جاء مخالفًا فهو سكير انغمس في الملهيات رغم صغر سنه (تولى السلطنة في الثالثة عشرة من عمره)، وانشغل أيضًا في الدسائس والمكائد والصراعات الداخلية، فالسلطان سعيد بالقضاء على تمرد "تنم" نائبه على الشام والقضاء على مماليكه، واعتبر ذلك الحدث انتصارًا ما بعده انتصار تعلق من أجله الرايات وتشعل الشموع. ودعا لموكب يشرف فيه أبناء المحروسة بطلعته الهية، متغافلًا عما يهدد أمن البلاد من خطر خارجي وهو ما لمس العامة واستهجنوه وفقًا للرواية. وبدا ذلك في قول صالح الشهابي-أحد شخوص الرواية- وإعلانه أنه لن يشارك في احتفالات السلطنة بذلك الفوز والعدو على أبواب الشام.

ذلك عن زمن الرواية، أما عن مكانها فقد اختار المؤلف أن يبدأ من خزنة شمائل،^(٧) وهي سجن من أعني سجون القاهرة في ذلك الوقت. وصور لنا ذلك السجن في قمامة مفزعة منذ البداية، فالظلمة حالكة لا يتبين فيها القادم من الداخل، والداخل إليه لا ينبغي له أن يفكر في الخروج منه، فهنا تكمن نهايته، عليه أن يعيش على ذكرياته عن العالم الآتي منه، ولا يملك حق الأمل في العودة إليه. ويعرض لنا عبر المكان صور مقززة للألم والتعذيب الذي يمارسه المماليك في حق مسجون خزنة شمائل، والضوء الذي يهرب من الظلمة الحالكة رافضًا الدخول إلى عمق المكان.

ولكن الأحداث تزيدك إصرارًا على التعرف على مصير الشخصية الأولى وهو جمال الدين الجمدار الذي ضيع حذاء السلطان، حاول الهرب ففشل ليجد نفسه في مواجهة تهمة عدة ولم يكن بمصدق أن مصيره السجن، ويشي ذلك بحال مصر في تلك الفترة رهينة قبضة مملوك أرعن. ويلتقي الجمدار في السجن بالمملوك شيخ المحمودي الذي أقسم أن يهدم خزنة شمائل إن

ولم يكن مقدراً لحجم المسؤولية الملقاة على عاتقه. فعلى الرغم من الخطر الخارجي المتمثل في المغول، وما يشيعونه في الأرض من إرهاب نجده يركز اهتمامه على صراعات داخلية بدلاً من أن يعالجها زادها تأجيجاً واشتعالاً، ناهيك عن معاقبته للخمر وشغفه بالنساء. وعندما تحمله الظروف على المواجهة نجده أكثر بعداً عنها رغم إعلانه عن نصب الجاليش⁽⁴⁾ إيذاناً بدخوله الحرب التي تخاذل عن خوضها شأن حكام آخرين، وصورة التخاذل تلك هي أحد الأسباب التي دفعت بالناس إلى الثورة.

ونلمس من خلال تلك الشخصيات حجم المعاناة الاقتصادية التي مرت بها السلطنة وتجليها لنا أسواق مصر في ذلك العصر، كما تبيين الطموحات الاجتماعية التي تتطلع إليها سواء المماليك الذين يسعون إلى الترقى في سلك الوظائف، أم من لا يجد أمامه للوجاهة الاجتماعية سوي أن يكون مملوكاً، فعلاء الدين السيرافي، وهو مصري ابن مصري، كان والده يعمل في درب الأبارين، وكان صديقاً للسلطان لم يجد صعوبة عند وفاة والده أن يكون من المماليك السلطانية. وجمال الجمدار نفسه من المماليك السلطانية. ولا يفوتنا طموح تلك الفتاة التي تريد استغلال جمالها للوصول إلى حياة ناعمة مخرمة فيمزقها خنجر السلطان الذي بهرته جمالها شر ممزق بعد عجزه في مواجهتها، ويعرض الكاتب ذلك بشكل درامي مؤثر، فالخمر والأطياب لم تساعده على اثبات رجولته أمام دلال بنت صرق السقا الذي بهرته جمالها لدي مرور موكبه ببيتها. ويبدو أن للفشل لدي السلطان أوجه متعددة. ولا يفوتنا أن نشير إلى طموحات ظن صرق أنها ستحقق بزواج ابنته من السلطان ستنتشله من متاعب حرفته لكن الرجل بقي على حاله.

وإن كان جلال الدين الجمدار الشخصية المحورية لتلك الرواية، فإن من كانوا إلى جواره بدو يمثل حجمه سواء في السجن، أو في فراره خارجه بالقاهرة، أو الفرار الأبعد بالشام، فهم يتفهمون قضيتهم التي هي قضيتهم ويساعدونه بوطنية لا مزيدة فيها تنبع من معاناة واحدة. وجمال الدين يمثل لنا أحد جوانب الشخصية المصرية أصدق تمثيل، فهو يثق بالحاكم مثلاً في أستاذه أصفر عينه، ويطيعه عندما يطلب منه الانتظار حتي الصباح فسوف يخرج من السجن بغير شك، لكنه اكتشف الخدعة التي تعرض لها، فرجل الأمن يكيل له التهم أملاً في كسب رضا السلطان، إن ضياع حذاء السلطان أشعل قريحة أصفر عينه رغم تفاهة الحدث، لما لا يكون جلال الدين الجمدار هو سارق الحذاء، ثم سارق المجوهرات الحد الأعلى تهمة (الخيانة العظمى) التآمر لقتل السلطان. وعندما سجن أصفر عينه وأوتي به إلى خزانة شمائل، لم يحاول إيذاءه وأبعد عنه أيدي من أرادوا الفتك به، روح السماحة في وقت المقدرة. وهو يسعى للفرار من السجن كمظلوم لا يجد من يساعده.

الحقيقة أن الرواية زاخرة بالشخصيات وأمكن للكاتب أن يجسد كل شخصية بتمايز مينا واقعها الخاص بها، عارضاً أسلوبها في الكلام وطريقتها في التفكير، وبالتالي تفرد كل شخصية بخصائصها وتجسدها في اختلاف بين، ويعني ذلك أن الكاتب إلى جانب وصفه لشخصيات الرواية أراد أن يكمل لنا ذلك الوصف

الجمدار يسعى في المحروسة للوصول إلى زوجته، وقد ضاقت عليه الأرض بما رحبت بسبب عيون المماليك التي تترصد في كل مكان، إلا أنه يتمكن دوماً من الإفلات.

وبدا الراوي يصنع منه بطلاً شعبياً فهكذا عرفه العامة قادر على الانسياب من بين قبضة مطارديه في اللحظة المناسبة. يظل يتنقل من مكان إلى آخر إلى أن اتخذ سبيله إلى الشام بعد علمه برحيل زوجته إلى هناك، يحده الأمل في لقاءها وابنه والأمل في البعد عن رقابة المماليك المترصون به. وهناك يتسرى في العمل في نفس مهنته، وتضيق عليه الدائرة مرة أخرى فينضم إلى أحد الأمراء كعميل وتدفق المنازعات بين الأمراء إلى أن يواجه الأب ابنه دون أن يدري في ساحة قتال، ويصارع ابنه ولكنه لا يصرعه، ويتعرف عليه ويعودان إلى المحروسة بعد أن علم بأن زوجته عادت إليها بعد فقد أختها لزوجها وابنها على أيدي المغول الذين عاثوا في الشام فساداً وتقتيلاً.

ولا يقل الحال سوءاً في مصر عن الحال في الشام، وإن اختلف المفسدون، فالمماليك وظلمهم والأمراء ومؤامراتهم، والسلطان وحياة الفسق، والفجور والغلاء وسوء الأحوال جو يدفع بالناس إلى اللحظة الحرجة لحظة إما الحياة وإما الموت، إما أن تكون أو لا تكون. وتفجرت مراحل الثورة في أرجاء المحروسة وقتل السلطان، واجتمع شمل العائلة جلال الدين وابنه بقاء فاطمة، وذلك عند مشاركتهم في هدم الخزانة، وعملاً على تحقيق ما وعد به شيخ المحمودي -الذي سرعان ما تولى حكم البلاد- لتكون الخزانة مسجداً .. اجتمع شمل العائلة في لحظة الخلاص.. بدأ القاص بالخزانة معقل الظلم وانبي بالخزانة محراب العدل.

وعند الحديث عن شخوص الرواية، فإننا نرى كل شخص فيها بطل لها مهما قلت المساحة المعطاة له في أحداث ذلك النص الممتع، فكل شخصية يمكنها أن تحدث أثراً في ذات المتلقي. لقد جاءت معظم شخصيات من قلب الشريعة الأكبر في المجتمع أي العامة بوعيا الفطري، وقدمت من صلب التاريخ وسبكت في وهج الزمن. هي شخصيات في إطارها التاريخي تلمس فيها طبيعة الشخصية المصرية والشامية أو قل العربية التي تتسم بالنخوة والشهامة، تنفر من الظلم ولا تقبله كما تستنفر قواها في مواجهة العدو وراء الحاكم سواء قبلته أم رفضت مسلحه، وتؤازره بالمال عند الشدة أملاً في النصر وطلباً له، فما هو الشهابي مرة أخرى: "كتب علينا أن ندفع نفقات الحروب من بطوننا .. يا رب انصر جيشك واهزم تيمور لئلا تمكنه منا حتى يكون ما دفعناه بفائدة".

كما تنقلب على الحاكم محاسبة له عندما يطفح بها الكيل، مما يدل على إدراكها لما يدور في فضاء الشريعة العليا من المجتمع أي رجال الحكم، وترفض موقف الحاكم الانهزامي الذي يخضع لشروط العدو المهيمنة بغير شك. وفيما يتعلق بالحاكم، فإننا أمام فتى مدلل، أعتلي سدة الحكم صغيراً فلم يسلك مسلح الرجال،

وطبيعة المرحلة التي يحكي عنها، هو لا يعيد صياغة التاريخ بقدر ما يعيدنا لصياغة أنفسنا.

الهوامش:

- (١) جمال محمود حماد: بين الرواية التاريخية ورواية التاريخ، جريدة الأهرام، السنة ١٣٣/ العدد ٤٤٦٨٧، ١٢ أبريل ٢٠٠٩.
- (٢) مصطفى عبد الغني: الاتجاه القومي في الرواية، عالم المعرفة الكويت.
- (٣) جورج لوكاش: الرواية التاريخية، ص ٢٩.
- (٤) الطباقي: مفردتها طبقة وهي ثكنات الممالك بقلعة الجبل، وكانت كل طبقة تضم الممالك المجلوبين من بلد واحد. وقد اهتم سلاطين الممالك بتربية ماليكهم وهم صغيري السن، وكانوا يعتبرون هؤلاء الممالك بمثابة عنصر الجيش المملوكي الذي كان ينقسم إلى: الممالك السلطانية، وأجناد الحلقة (وهم محترفي الجندية من ممالك السلاطين السابقين)، وممالك الأمراء (وهم شبه الممالك السلطانية غير أن هؤلاء تابعين مباشرة إلى الأمراء).
- (٥) الجلب: هم الممالك الذين جلبوا حديثاً. انظر: محمد دهمان: معجم الألفاظ التاريخية في العصر المملوكي، دمشق ١٩٩٠، ص ٥٣. وهم أيضاً الجند الذين يشتريهم السلطان لنفسه.
- (٦) رابطة الخشداشية (أي الزمالة): كانت أقوى الروابط بين الممالك جميعاً، وتعني ما هنالك من عاطفة بين مجموعة من الممالك، نشئوا في كنف أستاذ واحد ونسبوا إليه - كالممالك الأشرفية نسبة إلى الأشرف، أو الظاهرية نسبة إلى الظاهر، أو الصالحية نسبة إلى الصالح- وصاروا كالإخوة يربط بينهم أب واحد. انظر،
- نظم الحكم والإدارة في عهد الأيوبيين والمماليك، ضمن موسوعة الحضارة العربية الإسلامية، نسخة إلكترونية متاحة بموقع مكتبة الثقافة الإسلامية: (<http://books.islamww.com>)
- (٧) خزانة شمائل: هذه الخزنة كانت بجوار باب زويلة، على يسرة من دخل منه بجوار السور، عُرفت بالأمير علم الدين شمائل وإلى القاهرة في أيام الملك الكامل محمد بن العادل أبي بكر بن أيوب، وكانت من أشنع السجون وأقبحها منظراً، يُحبس فيها من وجب عليه القتل أو القطع من السزاق وقطاع الطريق، ومن يريد السلطان إهلاكه من الممالك وأصحاب الجرائم العظيمة، وكان السجنان بها يوظف عليه والي القاهرة شيئاً يحمله من المال له في كل يوم، وبلغ ذلك في أيام الناصر فرج مبلغاً كبيراً، وما زالت هذه الخزنة على ذلك إلى أن هدمها الملك المؤيد شيخ المحمدي في يوم الأحد العاشر من شهر ربيع الأول، سنة ثمانمائة، وأدخلها في جملة ما هدمه من الدور التي عزم على عمارة أماكنها مدرسة.
- وشمائل هذا: هو الأمير علم الدين، قدم إلى القاهرة وهو من فلاحى بعض قرى مدينة حمه في أيام الملك الكامل محمد بن العادل، فخدم جاندار في الركاب السلطاني إلى أن نزل الفرنج على مدينة دمياط في سنة خمس وعشرة وستمئة، وملكوا البرّ وحصروا أهلها وحلوا بينهم وبين من يصل إليهم، فكان شمائل هذا يخطر بنفسه ويسبح في الماء بين المراكز ويرد على السلطان الخبر، فتقدّم عند السلطان وحظي لديه حتى أقامه أمير جاندار، وجعله من أكبر أمرائه، ونصه سيف نغمته، وولاه ولاية القاهرة، فباشر ذلك إلى أن مات السلطان وقام من بعده ابنه الملك العادل أبو بكر، فلما خلع بأخيه الصالح نجم الدين أيوب نعم على شمائل. راجع: المقرئ، المواعظ والاعتبار، نسخة إلكترونية متاحة بموقع الوراق: (www.alwarraq.com)
- (٨) الجاليش: علم كبير في أعلاه خصلة من شعر الخيل، يرفع هذا العلم أربعين يوماً قبل الخروج للقتال، وذلك فوق مبني الطبل خانة، وهذا من التقاليد المملوكية. انظر، محمد دهمان: المرجع السابق، ص ٥٠.

من خلال ما ينطقون (الحوار) فننتعرف بالتالي على طبيعة كل شخص على حدة، فإذا كان الحوار بين العامة التي تميزت بالشهامة والنخوة والإدراك الفطري للأحداث مطابقاً لحسبهم العفوي، فإن ذلك أتاح لنا معرفة بساطة أولئك العامة. بينما أدركنا طبيعة شخصيات كبار الممالك وحكمها على الأحداث بشكل تحليلي قائم على معرفة أكبر بالحقائق وتبين موقفهم من تلك الأحداث.

وعن المرأة في الرواية، فنحن أمام أنواع ثلاثة من النساء، فالزوجة المحبة لزوجها الوفية له، المحافظة على شرفها تلك هي زوجة جلال الدين الجمدار والتي تحملت الكثير من مضايقات الممالك ومداهماتهم لكنها غادرت مصر عندما تعلق الأمر بشرفها ومحاولتهم التحرش بها، تفقد وحيدها لكنها لا تفقد الأمل في عودته إليها، ونراها تعالج الجرحي وتضمد جروحهم عندما فتك المغول بأهل الشام، إنها مثال رائع للمرأة ودورها في الأزمان. أما النوع الثاني فهو تلك الفتاة الطاهرة المحبة في عذرية لابن جلال الدين الجمدار والمخلصة له، أما النموذج الأخير فهو تلك المتدلة المتفجرة أنوثة "لدلال" والتي لا ترى في قصر السلطان ما يطفئ شبقها إلا رجال السلطان لا السلطان نفسه، وهي تمثل البغي والفجور والخيانة. ولقد اختلف جزاء كل من النماذج الثلاثة، فالأولي تعثر على زوجها وابنها، والثانية توفق في قصة حبها، بينما تقتل الثالثة. لقد رسم لنا المؤلف في كل تلك الوجوه صور مختلفة للمرأة، ولا شك عندي أنها صور إنسانية ستظل باقية ما بقيت الحياة، شخوص استطاع الكاتب أن يتلمس معدنها ولا تدري أيها عاش في الواقع التاريخي أو ابتكره المؤلف فهي شخوص بنت بيتها.

الخلاصة:

نحن أمام رواية تاريخية اجتماعية بمعنى الكلمة، اتخذت لنفسها مساحة من فضاء التاريخ، في فترة شهدت المنطقة العربية خلالها حكماً تغاذلوا في مواجهة أخطر وأشرس الهجمات عليها. كما شهدت صراعات بين الحكام ونوابهم، وانتشرت طوائف الممالك في مصر والشام سالبة ناهية متصارعة هي الأخرى، مما أنتفي معه الأمن في البلاد، وتدهورت الأوضاع اقتصادياً واجتماعياً، كما انتشرت الأوبئة والأمراض، غير أننا قبالة ذلك نرى تماسكاً في أوساط العامة وترابطاً يجئ من احساسهم بالخطر والرغبة في التغيير.

والرواية مليئة بالأحداث متعددة الأشخاص، مما أثرى الرواية إلى حد بعيد ويجئ ذلك الثراء نتيجة توفيق الكاتب في اختيار زمن الرواية، حيث تتعدد الجوانب التي يمكن له العمل عليها سواء كانت تلك الجوانب قاتمة كعتمة الليل، أو مشرقة كشمس منتصف النهار. ولم يجيء ذلك التعدد في الأحداث أو الشخوص مشتتاً له، بل أمكن له أن يحدد لنا ملامح كل شخصية خارجها ودخلها تعمل كل منها على كتابة سطور رسالة حملها لنا المؤلف، رسالة مليئة بالقيم التي يفتردها بعضاً منا، هي بداخلنا بحكم تراثنا الأخلاقي، لكننا تركنا أنفسنا نصداً، وهو يجلو قشرة الصدا لننتفض من أجل التغيير واعتلاء صهوة الضوء بلا ضجيج. وليس لي أن أعرض لتلك الرسالة الملتقي أجدر مني بفك شفرتها.

ويبقى القول: أن تلك الرسالة بدا فيها الروائي صلاح معاطي سلسلاً بلا تكلف، شيقاً بلا تصنع، يعي طبيعة المرحلة التي يعيها